

Animateur : Jean – Pierre KROB
Rapporteurs : Michel COUCHARD
Michel SCHIBY

QUESTION 8

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

ELU

Nécessité de disposer de locaux adaptés (superficie) , fonctionnels , accueillants , ...

Proposition :

Plan départemental pour rénover les écoles vétustes , inadaptées ,...

PARENT

Les ressources humaines affectées aux élèves en difficulté sont dérisoires...(contrats des aide-éducateurs non reconduits , moyens attribués aux RASED insuffisants...)

ELU , PARENT , ENSEIGNANT

L'école ne peut pas résoudre tous les problèmes de la société :

- Décalage entre les exigences des parents et celles des enseignants
- Concentration des élèves altérée par les heures passées devant la télé (effet « zapping »)
- Hygiène de vie inadaptée (sommeil)
- Relations enseignants - parents parfois conflictuelles

PARENT

Classes parfois surchargées .

ENSEIGNANT

Isolement de l'enseignant en milieu rural :

- Difficultés pour travailler en équipe , se concerter avec d'autres collègues , ...
- Responsabilités à assumer seul face à un élève en difficulté

Proposition :

En zone rurale un directeur ,entièrement déchargé , pourrait être nommé sur plusieurs écoles . Ainsi , sa présence romprait cet isolement ; il pourrait fédérer les projets des écoles sous sa responsabilité , jouer son rôle pédagogique et serait un interlocuteur privilégié dans la liaison école élémentaire – collègue .

ENSEIGNANT – PARENT

L’outil informatique doit prendre une place privilégiée dans les apprentissages .

- Modernité , présence incontournable dans l’environnement actuel , place prépondérante dans les années à venir ,...
- Utilisation connue par les élèves qui le manipulent au cours de leurs loisirs

Remarque :

Inégalité des dotations dans les différentes municipalités

ENSEIGNANT

Faire prendre conscience que l’effort reste un passage obligé pour parvenir à un résultat .

La formation des enseignants n’est pas adaptée par rapport à la polyvalence de leurs tâches (informatique , langues ,...)

ENSEIGNANT , PARENT

La motivation de l’enseignant est primordiale dans la motivation de ses élèves :

- Exemple du maître
- Enthousiasme communicatif
- Dynamisme du maître
- Importance de la prise en compte de la qualité de la relation humaine dans les démarches pédagogiques

Motiver les élèves , c’est valoriser leurs réussites et non sanctionner leurs échecs .

Les rythmes sont inadaptés par rapport aux besoins chronobiologiques des enfants :

- Programmes constamment étoffés (B2i en informatique , langue...)
- Semaine concentrée sur 4 jours
- Absence de coupure le mercredi dans les autres cas

ENSEIGNANT

Les parents ont un impact positif sur la motivation de leurs enfants lorsqu'ils valorisent le rôle de l'Ecole .

Les démarches pédagogiques doivent constamment s'appuyer sur des projets donnant du sens aux apprentissages .

QUESTION 12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

PARENT – ENSEIGNANT

Pour améliorer la lisibilité de l'Ecole , il serait utile de :

- Mensualiser la réunion de rentrée (aménager les horaires pour que les parents puissent y assister)
- Communiquer avec les familles de manière moins superficielle mais également éviter d'employer un langage spécifique , hermétique (compétences , capacités ,...)

PARENT

Difficultés rencontrées :

- Résistance constatée chez certains enseignants
- Evolution des méthodes pédagogiques
- Exigences de la société qui ne permettent plus aux parents (absorbés par leur vie professionnelle) de s'impliquer dans la vie de l'Ecole
- Suivi aléatoire quand l'enfant a déjà passé 6 heures à l'Ecole (fatigabilité , besoin de s'investir dans d'autres activités ,...)

ELU – ENSEIGNANT

Rôle important des associations dans la prise en compte du temps social de l'enfant (apport de valeurs sociales et morales) .

Inégalités surtout dans le milieu rural (cf tissu associatif plus ou moins dense) .

Proposition :

Tabler sur l'intercommunalité qui peut fédérer les moyens

Remarques :

Difficultés pour les associations dans le recrutement de personnes bénévoles et compétentes .

Adopter un emploi du temps laissant le mercredi libéré pour les élèves (cf rythmes chronobiologiques) .