

**Type de réunion**

Réunion d'écoles publiques

**Numéro et titre du premier sujet traité**

**13 - 14 Comment prendre en charge les élèves en difficulté et scolariser les élèves handicapés ?**

Le choix de l'équipe d'animation s'est porté sur le regroupement de ces deux thèmes.

Après une présentation du thème, le débat s'ouvre sur la prévention scolaire, notamment la scolarisation des deux ans, sur l'accueil de la petite enfance, la politique d'éducation pour des enfants qui suivent 4 ans de maternelle, la détection des enfants en difficulté dès deux ans. Puis dans un second temps, le thème des aides aux enseignants pour aider les enfants en grande difficulté se fait jour autour des moyens (maîtres spécialisés, pas d'orthophonistes dans l'Education Nationale, santé scolaire), de la formation des enseignants et des effectifs.

Un débat est lancé autour du dispositif des RASED (qui ont fait leurs preuves) et notamment sur le manque flagrant de postes disponibles pour aider les enfants en difficulté et malades, un enseignant fait part des difficultés des enseignants à suivre des formations spécialisées en raison des sites géographiques de formation éloignés, de leur durée et du manque de reconnaissance des personnels. Il est proposé d'organiser des formations dans des départements d'une Académie. En ce qui concerne l'accueil des enfants handicapés il est cité la suppression d'un poste d'enseignant spécialisé et sa classe car le coût en était trop élevé. Il est unanimement demandé que des moyens soient débloqués pour l'accueil des enfants handicapés et notamment à destination des structures existantes qui bénéficient des compétences de personnes qualifiées. (Pupilles Ecole Publique)

Il est demandé également que les professeurs des écoles dès l'IUFM suivent un module de formation sur l'aide aux enfants en difficulté et handicapés. En conclusion il est signalé la volonté des enseignants de suivre des formations tout en travaillant avec des enseignants spécialisés ou des personnels formés.

**Numéro et titre du deuxième sujet traité**

**08 - Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Le débat s'instaure sur les attentes du monde de l'éducation par rapport à l'école comme ascenseur social. Il est débattu tour à tour des sujets suivants : liaison école/famille, collaboration parents/enseignants, complémentarité des compétences parents /enseignants, les devoirs du soir, habitudes à donner pour la lecture, nécessité de l'intérêt des parents pour le travail scolaire, l'accompagnement pour les devoirs et leçons, rythmes scolaires (journée trop longue pour certains enfants) et enfin il est à nouveau signalé le manque de moyens mis à disposition des écoles publiques pour mettre en place un service public de qualité.

---

**Trois priorités pour l'École : POUR AMELIORER LA VIE DES ACTEURS DE L'ECOLE (PARENTS, ENSEIGNANTS, ENFANTS)**

**1** alléger les programmes

**2** réduire les effectifs

**3** mieux aménager les espaces et le temps