

Type de réunion

Réunion de collège public – Collège André Chénier

Discussion sur le constat

Il est à craindre que cette consultation ne soit qu'un stratagème pour mettre en place un redéploiement des personnels, la bivalence, une certaine forme de décentralisation, la privatisation de certains secteurs de l'EN et le reste...

Genre :

Ministre : Vous l'avez demandé, nous l'avons fait.

Prof : Non, on n'a pas demandé ça ! ? !

Ministre : Que si, que si, regardez les résultats de la consultation.

03-Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?

Remarques sur les connotations déplaisantes du terme « discrimination positive »

Tout commence dans le primaire : une première rupture se manifeste à l'entrée au CP. Nécessité de prise en charge des élèves en difficulté très tôt.

Besoin de personnels compétents pour déceler les problèmes et apporter des solutions de « remédiation ».

Ensuite un deuxième point de rupture dans la scolarité à l'entrée en 6^e.

Les parents pensent que le contact entre les familles et les enseignants est moins facile et moins fréquent que dans le primaire.

Entre le primaire et le collège doit s'installer une concertation plus grande avec harmonisation des méthodes et de l'évaluation.

La grande idée : dépasser le système traditionnel, primaire d'un côté, collège de l'autre, pour aller vers une forme de DECLOISONNEMENT.

Au collège, comment aider les élèves en difficulté ?

« *Faire de l'histoire, ça sert à quoi quand l'élève ne sait pas lire ... ? !* »

Attention : ne pas rajouter des heures aux heures.

Attention : ne pas faire de tri dans les matières.

Mais des formules ont fait leurs preuves :

- des cycles en 3 ans
- de l'aide aux devoirs
- travail sur plusieurs années avec la même équipe
- réseau d'aide et de soutien
- et tant d'autres....

Mais tout ceci est amputé, laminé... à cause d'un manque évident de moyens.

Les projets ne sont pas renouvelés et les personnels enseignants ou d'encadrement sont diminués ou supprimés.

08 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves

Interdisciplinarité : une façon de valoriser d'autres formes de démarches et de travaux , et comment on glisse rapidement du 8 au 10.

10 – Organiser et améliorer l'orientation des élèves

Quelques réflexions en vrac :

- au collège, il est trop tôt pour faire des choix définitifs et trop restreints
- il y a d'autres possibilités que les études générales
- l'idée que le salut est dans le bac S doit être battue en brèche
- revaloriser les filières professionnelles
- diversifier les parcours au collège tout en conservant un tronc commun
- favoriser les dispositifs en alternance
- favoriser la découverte de l'entreprise par les stages
- mais quels stages ? et pour qui ?
- laisser suffisamment d'ouverture au niveau de l'orientation – ouvrir des perspectives. Une nouvelle conception de l'orientation.
- dès les années de collèges pratiquer un accompagnement de l'élève et lui apprendre à faire des choix.
- Présenter les deux volets : qu'est-ce que tu veux faire ? qu'est ce que tu peux faire ? mais.. « laisser des chances »
- Conserver comme philosophie : l'élève au centre du système.

Remarques complémentaires sur le débat

Wait and see.
