

**Conclusions essentielles  
des deux débats locaux sur l'avenir de l'école**

Animateurs : Georges Legay, IEN, et Jean-Claude Géhant, chef de travaux.  
Organisateur : Patrick Alt, proviseur.

**I) Préliminaires :**

- 1) Une question : pourquoi les représentants du SNES ont-ils été écartés de la commission présidée par Claude Thélot ?
- 2) a) Trois remarques : Pas d'élève présent au débat en dépit des invitations lancées à leur intention.  
b) Sur le bilan : pas de mise en relation des coûts de l'Education pour la Nation avec les gains pour le pays.  
c) Sur l'opportunité du débat national : des doutes puisque le budget est déjà voté.

**II) Les missions de l'Ecole :**

- 1) Gratuité de l'accès à la culture (musées nationaux en particulier).
- 2) Offrir à tous les élèves un parcours particulier de réussite.
- 3) Priorité à l'instruction par rapport aux aspects éducatifs de la mission des enseignants.
- 4) Lutter contre l'illettrisme.
- 5) Donner une formation de base pluridisciplinaire pouvant être enrichie tout au long de la vie.

**III) Comment motiver les élèves :**

- 1) En faisant une place à l'enseignement de la méthodologie de l'apprentissage.
- 2) En allégeant les rythmes scolaires hebdomadaires sans alléger les programmes donc en augmentant le nombre d'années de formation et en incluant plus systématiquement de l'aide individualisée bien identifiée dans l'emploi du temps.
- 3) En améliorant le recrutement et la formation pédagogique initiale et continue des enseignants.
- 4) En donnant aux élèves les outils de maîtrise de la lecture de l'image.
- 5) En utilisant des auxiliaires pédagogiques diversifiés.
- 6) En instaurant un climat de confiance au sein de la classe.

**IV) Comment aider les élèves :**

- 1) Parcours diversifiés, TPE, modules, PPCP : pas d'évaluation avant la généralisation, c'est regrettable.
- 2) En uniformisant les conditions d'enseignement en tous points du territoire.
- 3) Controverse sur la nécessité d'un savoir minimum de base.
- 4) Développer les travaux en petits groupes d'élèves.
- 5) En diversifiant les parcours.
- 6) En travaillant en équipe : même si cela ne se décrète pas, ce peut être un moyen de prise en charge collective des difficultés nouvelles de l'enseignement dues à l'évolution des élèves.
- 7) En donnant aux professeurs de l'enseignement général une culture technologique au travers de la connaissance des métiers auxquels se destinent les élèves (stages en entreprises, etc...).

**V) Améliorer le fonctionnement de l'Ecole :**

- 1) En restaurant un suivi médical régulier des personnels de l'Education Nationale.
- 2) En mettant en place dans tous les établissements une restauration scolaire pour les élèves et les personnels.
- 3) En développant les métiers de l'éducation et de la vie scolaire.

**VI) Les trois priorités :**

- 1) Revalorisation et reconnaissance de la condition des enseignants.
- 2) Améliorer la formation initiale et continue des enseignants.
- 3) De l'aide, SVP, pour la prise en charge des élèves difficiles.