

Arrondissement : BRIEY

Type de réunion

Réunion d'école publique

O5 : quel socle commun de connaissance, de compétences, et de règles de comportement les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

- Epanouissement de l'enfant plutôt que notion abstraite imposée dans les programmes.
- Deux matières fondamentales : tout est important.
- Tenir compte de la maturité de l'enfant.
- Problème de la lecture.
- Manque de moyen pour accompagner les enfants en grande difficulté.
- Plus de matière avec moins de temps.
- Maîtrise du langage : langue orale
- Lire, parler, écrire
- Manque de liens entre école et collège : concertation entre collège et primaire primordiale

O8 : comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Pas de collège unique
- Prendre en compte le goût des enfants
- Mettre en place des filières d'apprentissage
- Refus de la réalité du monde du travail pour les adolescents
- Dévalorisation de l'enseignement
- Revaloriser le travail scolaire
- Changer la représentation de l'école dans les familles

- Redoublement :
 - ✓ Pas toujours efficace en fin de cycle
 - ✓ Réussite si concertation entre parent, enseignants, élèves
 - ✓ Efficace seulement si l'année qui suit, il y a des moyens
 - ✓ Il faut laisser le temps d'apprendre en respectant le rythme des enfants

O9 : quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

- Il y a différentes sortes d'évaluation
- Au CE2 l'évaluation était normative puis formative
- Faire des livrets d'évaluation, clair et simplifier que l'enfant et les parents peuvent comprendre
- Pas de sanction d'erreur
- Annotation positive pour ne pas décourager l'élève

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Manque de représentation des parents.

Trois priorités pour l'École

1 apprendre l'effort, l'autonomie aux élèves
favoriser l'épanouissement dans le milieu scolaire

donner toutes les chances de réussite

2 les communes n'ont pas toujours les moyens de faire fonctionner l'école
l'éducation n'est plus nationale au niveau des moyens ce qui favorisent les inégalités.

3 recentrer les programmes sur l'essentiel et les harmoniser entre primaire collège, lycée