

## ECOLE – LE DEBAT NATIONAL

Pont Sainte Maxence – le 8 décembre 2003

### Les animateurs :

- Monsieur BOUVIER : délégué de l'éducation nationale pour le secteur de Pont Sainte Maxence.
- Monsieur URLI : conseiller municipal de la ville de Pontpoint.

Rappel des objectifs du débat engagé au niveau national

Parmi les 22 thèmes proposés, ont été sélectionnés pour orienter la discussion les thèmes n°2 et 22.

### LES CONSTATS :

#### Le thème n° 2 :

Faire réfléchir les parents sur leur rôle d'éducateur. Les professeurs doivent-ils être des éducateurs en plus d'être des instructeurs ?

Les parents s'opposent fréquemment aux sanctions des professeurs et refusent les punitions qu'ils jugent trop souvent injustes. Les enseignants regrettent d'être contestés dans leur rôle d'enseignant. Difficulté dans les rencontres parents-professeurs.

Faut-il toutefois focaliser sur des cas difficiles qui ne sont pas majoritaires ?

L'instruction doit être au centre de l'éducation.

Concernant le point n° 2 :

Quel est le niveau de culture qui doit être inculqué à chaque enfant ?

De l'avis général, il faut revaloriser les filières techniques

Mais les parents veulent absolument voir leur enfant aller jusqu'au BAC.

Problème du bouleversement social avec une école qui n'a pas évoluée.

Problème des moyens financiers qui manquent. Il faut toutefois remarquer que le coût par élève augmente alors que les résultats baissent.

Les programmes sont-ils appropriés ? Introduction des langues vivantes, de l'informatique. Il y a beaucoup plus de matières mais l'enseignement n'est pas approfondi. Les enseignants estiment qu'ils font du « saupoudrage » de l'instruction. Parallèlement à cela, ils doivent également gérer des enfants en difficulté. Les enseignants concentrent leur énergie sur ces élèves et cela ralentit le reste du groupe.

Concernant les missions respectives de l'école :

Pour parler plus spécifiquement de la maternelle : l'accès à l'école maternelle à partir de 2 ans est-il légitime ?

Il faut avoir un regard critique sur notre système éducatif, prendre exemple sur certains développements européens (ex. cité de la Suède). Une réforme en grand du mode éducatif semble nécessaire pour l'adapter au monde d'aujourd'hui.

#### Thème n° 12 :

Problème des rapports entre les parents et les professeurs : manque de confiance.

Problème de l'accès de l'école aux parents pour rencontrer les professeurs.

Problème de la disparition des aides-éducateurs. Ils étaient là pour répondre à de nouveaux besoins.

## ECOLE – LE DEBAT NATIONAL

Pont Sainte Maxence – le 8 décembre 2003

### LES PRIORITES A DEGAGER :

1. **La maternelle :**

Il faut repenser la maternelle. Accueil à partir de 2 ans – Revoir les conditions générales d'accueil avec des activités adaptées, des locaux et du matériel adéquats, du personnel avec une formation appropriée, un encadrement en nombre suffisant.

2. **Les outils et la formation :**

Optimiser l'exploitation des outils existants et assurer la formation du personnel enseignant. Problème de l'accès à la formation spécialisée des enseignants. Il faut valoriser les postes difficiles.

3. **Le péri-scolaire :**

Il faut organiser la prise en charge de l'enfant en dehors de son temps scolaire.