

Arrondissement : BRIEY

Type de réunion

Réunion d'école publique

05 Quel socle commun de connaissances ,de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent –ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

- Définition de la scolarité obligatoire
 - extension de l'obligation à la grande section
- Socle de connaissances :
 - dire, lire , écrire, compter
 - langues vivantes avec interrogation quant à leur efficacité en primaire
- Recentrer les connaissances , éviter le trop plein qui conduit à la dispersion
- Informatique : interrogations sur son utilisation à l'école primaire
- Valorisation de la manipulation
- Règles de comportement :
 - valoriser le concept du travail, l'envie de travailler, la rigueur, les contraintes

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Réintroduire le goût de l'effort, de la persévérance et de la nécessité de la contrainte
- Revenir aux devoirs à la maison
- Donner les moyens de restaurer l'autorité de l'enseignant
- Le redoublement : revenir au redoublement à n'importe quel moment de la scolarité mais réfléchir à un accompagnement de ce redoublement
- Augmenter les moyens humains à l'école primaire

09 Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves , de la notation et des examens ?

- Modalités : demande d'une évaluation commune à toute la scolarité obligatoire
- Fonction : Elle doit dire la vérité mais aussi valoriser les efforts
- Constat : L'évaluation n'offre pas assez de repères à l'élève