

Type de réunion

Réunion d'école publique

Nombre de participants : 24

Discussion sur le constat (facultatif)

Redéfinition des 3 grands principes de l'école républicaine :

1. école de l'état
2. laïcité
3. égalité des chances

• Graphiques:

Second degré → évolution du nombre d'élèves par enseignant = pipeau et usine à gaz.

Premier degré → parler d'arrêter la scolarisation des 2 ans ? = marche arrière.

Ils sont en général tendancieux ! Ils laissent à penser qu'avec de + en + de moyens les résultats sont de - en - bons.

La loi d'orientation de 89 a été positive, mais aujourd'hui elle a atteint ses limites.

- l'école doit continuer à rester une chance pour tous les enfants

05 Quel socle commun de connaissances de compétences et de règles de comportement les élèves doivent -ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Mots clés : connaissances et matières fondamentales

Maths et français restent prioritaires mais accent mis sur l'importance de l'apprentissage des langues étrangères enseignées par des professionnels.

La façon d'appréhender le "français" en tant que matière doit être repensée (à travers toutes les technologies actuelles auxquelles les élèves ont accès quotidiennement en dehors de l'école).

Besoin de revaloriser les règles de citoyenneté, respect, droit civique, revoir les moyens donnés aux enseignants pour atteindre ce besoin.

Constat → règne de l'enfant - roi, qui n'est confronté au NON que face aux enseignants et aux services d'ordre.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Première motivation : aimer aller à l'école, y trouver sa place et s'y sentir accepté. L'élève doit être, lui aussi, respecté à travers des notions de justice également appliquées.

Positiver l'erreur, évaluer l'effort, le quantifier et le valoriser.

Conditions du redoublement :

1. Il ne devrait pas être remis en question, puisque fruit d'une longue réflexion de l'équipe pédagogique surtout pris uniquement dans l'intérêt de l'élève.
2. Les parents doivent continuer de donner leur avis mais sans être les décideurs.
3. Revoir les moyens matériels et humains attribués à chaque école, par l'état, au vu de l'évolution de notre société.
4. Renforcer tous les dispositifs d'aide à une pédagogie différenciée efficace (RASED, enseignants spécialisés, nombre d'enseignants supérieur au nombre de classes dans chaque école)
5. L'important est de définir ce qui serait impossible d'ignorer plutôt que ce qu'il faudrait savoir.

09 Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

Utilité du brevet :

- Mettre les élèves en situation d'examen à l'échelon national.
- symbole de la fin de la scolarité obligatoire, représente une clé possible pour ceux qui rentrent dans la vie active

Evaluations CE2 et 6^{ème} :

- Moment mal vécu, stressant, angoissant pour les élèves et les parents.

- Les parents se demandent qu'elle en est l'utilité, et les enseignants pourquoi les faire en début de cycle 3 et non en fin de cycle 2 (objectifs de fin de cycle atteints ou non ?)

Remarques complémentaires sur le débat

L'école doit rester au service des enfants et non des parents. La place des enseignants et des parents est prioritairement à revoir, dans le système scolaire.

Si la fonction d'enseignant est un METIER, exercée par des professionnels, comment accepter que l'on demande son avis à tous les citoyens ?

Au fils de la discussion il ressort que l'on a enlevé aux enseignants une grande partie de leurs moyens, ils apparaissent comme responsables de tous les maux de la terre avec bien peu de pouvoirs pour les résoudre.

"les parents ne restent-ils pas des électeurs ?"

Trois priorités pour l'École

1 Laïcité

2 Egalité

3 Ecole de la République