

**Arrondissement : THONON**

---

**Type de réunion**

Réunion d'écoles publiques

**Discussion sur le constat**

- Les valeurs des moyennes du nombre d'élèves par enseignant sont éloignées des réalités car il y a des enseignants qui n'exercent pas.
- Afin de mieux tenir compte des réalités locales, il aurait fallu des graphiques mesurant les évolutions au niveau départemental. Ce qui fausse le départ du débat.
- Certaines statistiques auraient dû venir compléter celles qui nous ont été données par des chiffres portant sur le taux de chômage, les familles monoparentales et reconstituées...

**1. Définir les missions de l'école :**

**a) N°1 Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

- Un consensus large se dégage sur le rejet de certaines tenues outrancières.
- Il est demandé de revenir à des comportements respectueux et d'insister sur les valeurs de la politesse, de la civilité...

**a) N°2 Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?**

- Tout le monde reconnaît que l'école doit non seulement instruire mais doit aussi participer à l'éducation et ainsi amène l'enfant à se construire pour devenir un citoyen et un consommateur averti.
- Permettre aux collégiens de s'orienter plus rapidement selon leurs envies et leurs capacités vers des formations en alternance tout en ayant la possibilité d'essayer plusieurs filières.
- Adapter les enseignements à la vie économique.

**a) N°3 Vers quel type d'égalité l'École doit-elle tendre ?**

- Il faut un socle commun au départ concernant la base des acquis fondamentaux.
- Il faut une même école avec les mêmes moyens partout en France.

**a) N°6 Comment l'École doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

- La vie économique et particulièrement les intérêts touristiques, dictent les rythmes scolaires qui ne correspondent pas aux besoins des enfants.

**a) N°7 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?**

- Valoriser les métiers de l'Artisanat

**1. Faire réussir les élèves :**

**a) N°8 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

- Les programmes sont déjà lourds et les cycles difficilement compatibles.
- Il faut réaffirmer le goût de l'effort, du respect et de l'amour du travail bien fait.

**a) N°9 Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?**

- Les évaluations ne doivent pas discriminer l'enfant mais cibler ses difficultés et donner une appréciation sur le niveau des élèves.
- Il ne faut pas imposer la filière BAC à tout prix au risque de brader ce diplôme.
- Pourquoi se focaliser sur une exigence d'obtention systématique du BAC ?

**a) N°10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?**

- Il ne faut pas nécessairement orienter les enfants ayant des capacités vers des filières longues mais au contraire leur permettre de choisir des orientations afin qu'il fasse une carrière professionnelle épanouie.
- Il faut à l'issue du collège promouvoir l'accès à l'apprentissage dès 14 ans.

**a) N°12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

- Aux lycées généraux et professionnels, les enseignants souhaitent faire adhérer les parents, faut-il les convoquer pour les rencontrer ?
- Les enseignants s'interrogent sur les moyens d'intégrer les parents sachant que des contraintes réglementaires existent.
- Le désintéressement des parents peut se comprendre par leur peur face aux enseignants.
- Parmi les parents ne s'impliquant pas dans l'école, ils sont partagés entre l'indifférence et la confiance aveugle en les enseignants. Les parents deviennent alors de simple consommateur de l'école.

**a) N°13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

- Pour les élèves en grandes difficultés, il faudrait remettre en place des structures de soutien de manière très régulière.
- L'enseignant face à un élève en grande difficulté, peut-il suppléer à lui seul toute une équipe spécialisée (psy, orthophoniste...)
- Les enfants en grandes difficultés dans le système scolaire classique, vient résoudre un problème économique et non pédagogique. Il faudrait donner alors des moyens et des aides personnalisés.

**a) N°14 Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?**

- Concernant l'accueil des enfants handicapés au sein du système classique, faute de structures adaptées, se fait au dépend de l'enfant.
- Il faudrait revoir la formation des enseignants pour accueillir et intégrer les enfants handicapés.

**a) N°16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?**

- L'éducation reste sous la responsabilité des parents.
- On ne sollicite pas l'avis des parents sur le contenu de l'enseignement à l'école.
- Les enseignants veulent-ils vraiment que les parents s'impliquent, les veulent-ils dans l'école ?

**1. Améliorer le fonctionnement de l'école :**

**a) N°18 Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'État et des collectivités territoriales ?**

- Quels moyens donne-t-on à chacun pour respecter les exigences de programme qui nécessitent un financement important ?
- Concernant le fonctionnement de l'école, on constate déjà des injustices, des disparités et des différences en matière d'équipement. Et également, on note des aberrations dans les démarches de demandes d'aide pour l'acquisition de matériels pour les établissements.
- Bien que la mise en place des communautés de communes réduisent ces écarts, il restera des inégalités dans le financement des écoles.
- Il faut que l'Etat maîtrise les programmes et s'assure de leurs applications à la fois matériel et pédagogique.
- Il faut que l'école gomme les inégalités en moyens techniques et favorise l'accès aux nouvelles technologies et leurs maîtrises.

**a) N°20 Comment l'École doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?**

- On constate que l'école semble avoir un budget conséquent mais qu'il est mal géré. Il faut mieux utiliser les moyens existants.

**a) N°22 Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?**

- La théorie apprend à enseigner, transmettre des connaissances mais n'aborde pas suffisamment la mise en application sur le terrain lorsque le jeune enseignant est confronté à la diversité des élèves, à leurs différents centres d'intérêts et à la mise en place d'une discipline.
- Il y a une telle diversification des possibilités d'accès au métier d'enseignant qu'il faudrait repenser à un tronc commun d'intégration.
- L'évolution de la société est telle qu'une formation continue se rapprochant de la réalité est nécessaire.

### **Remarques complémentaires sur le débat**

- Des thèmes précis n'ont pas été sélectionnés pour ce débat (à regret).
  - Il a été demandé qu'elle était la répartition en pourcentage entre les parents et les enseignants qui assistaient au débat.
  - Au final, ce mode de débat ouvert a permis à chacun de s'exprimer comme il le souhaitait.
- 

### **Trois priorités pour l'École**

**1** Il faut un socle commun au départ concernant la base des acquis fondamentaux, ainsi qu'une même école et les mêmes moyens partout en France.

**2** Les enseignants s'interrogent à la fois sur les moyens d'intégrer les parents sachant que des contraintes réglementaires existent et sur les enfants en grandes difficultés dans le système scolaire classique pour qui il faudrait donner des moyens pédagogiques supplémentaires et des aides personnalisées.

**3** Il faut que l'Etat maîtrise les programmes et s'assure de leurs applications à la fois matériel et pédagogique.