

**Compte rendu de la réunion « débat national » du 10 01 04  
Au Collège Clovis Hugues de Cavailon**

**Question 1 : quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Téléphone  
04 90 06 61 00  
Fax  
04 90 06 61 09  
Mél.  
0840020r  
@ac-aix-marseille.fr

BP.161  
84305 CAVAILLON Cedex

Le débat débute par le rappel d'une valeur la laïcité: perte de cette valeur.

Une loi ne fait pas l'unanimité, la question avant ne se posait pas.

Il convient de redéfinir les valeurs de l'Ecole qui doivent être reconnues et acceptées par les familles, les parents, les valeurs ne sont plus lisibles

L'intégration doit se faire en expliquant les valeurs

On favorise les notions de plaisirs et plus du travail

Il faut réapprendre le savoir être, ne pas moraliser mais éduquer

Quels sont les buts de l'école ?

On ne doit pas toujours se baser sur les résultats scolaires mais il faut voir la globalité des familles . Mais l'école n'accentue t elle pas les inégalités ?

Un intervenant professeur indique que l'école prend en compte la globalité de l'enfant mais elle manque de moyens pour assurer la diversification

L'école doit favoriser la réussite scolaire

.L'école doit rester un service indépendant et autonome, gratuit, elle doit rester nationale, c'est un pilier de la laïcité

Mais avec l'Europe la laïcité n'existe que dans 2 pays

L'Europe qui se construit est une Europe de marché, mais l'éducation nationale ne doit pas s'inscrire dans cette logique, elle doit aussi former des citoyens; il n'existe aucun texte de référence en la matière sauf la déclaration des droits de l'homme et du citoyen L'école de la république doit former des citoyens, mais pour certains d'école égalitaire elle devient école élitare

Pourtant l'école peut être un ascenseur social, quelles perspectives offre-t-elles ? Elle forme des citoyens et ceci en fonction du marché, de la réalité. On ne peut s'affranchir de la réalité économique' .

Les formations offertes par l'école doivent être porteuses d'emploi

Il convient d'adapter l'école aux besoins en conservant un enseignement de qualité Le débat est recentré sur le sujet: laïcité, service public, mixité, gratuité, la relation avec l'éducation nationale était très fermée, maintenant elle s'ouvre aux parents .

Il convient de redéfinir ce que l'on attend de l'école

Pour les parents d'élèves le débat est trop vaste ,c'est un gros problème social et humain qui se prépare avec le mélange des populations, il ne faut pas remettre en cause l'école ;les parents ,le corps enseignant doivent travailler ensemble .



Il faut retrouver les vraies valeurs car les élèves les ont oubliées.Le collège unique devait donner à chacun un socle de connaissances et de valeurs communes

2/2

Ce rappel peut se faire par l'enseignement de l'instruction civique qui se fait peut être trop tard en 3<sup>ème</sup> .

Il faut améliorer les rapports avec les partenaires, mairie, entreprises accompagnement scolaire, communauté musulmane . Le débat est public ouvert à tous

Il faut redonner aux élèves la valeur du travail, les formations doivent être porteuses d'emplois, l'état ne doit pas se désengager au profit de la région

La valeur que doit transmettre l'école c'est l'effort au travail et ne pas se contenter d'être moyen . L'école ne doit pas être élitiste mais s'adresser à tous

### Les propositions :

Aider à la parentalité par la mise en place de structures adaptées

Valoriser les notions d'effort et de travail

Remettre en place l'enseignement de l'instruction civique très tôt (primaire) et **au secondaire intensifier les heures de vie de classe**