

**Débat national pour l'école.
Circonscription de Montivilliers
Synthèse.**

L'état de l'école.

La Maternelle

L'accueil des deux ans ne doit pas être généralisé. On ne doit pas tendre vers une garderie. Cependant, une scolarisation de ces enfants peut être réalisée dans certaines zones dites sensibles.

Développer les crèches gratuites.

Il faut garder la spécificité de l'école Maternelle

Rendre la scolarité obligatoire à 5 ans.

Statut quo sur la composition de la Maternelle, la GS section y reste.

Proposition :

Création de classes 5 et 6 ans.

L'école Élémentaire.

Mettre en place un enseignant supplémentaire pour l'encadrement de tous les CP.

Laisser la possibilité aux enseignants de suivre leurs élèves en CP.

Augmenter et généraliser les auxiliaires d'éducation.

Créer des postes spécifiques pour l'enseignement des langues vivantes et l'informatique.

Une langue vivante n'est peut être pas utile à l'école élémentaire.

Maintenir la polyvalence mais recentrer sur les fondamentaux : Lire, Dire, Ecrire, Compter.

Etre vigilant à l'utilisation forcée d'intervenants extérieurs dans tous les domaines.

Les programmes.

Recentrer les programmes sur les fondamentaux : Lire, Dire, Ecrire, Compter.

Alléger les programmes.

Centrer les apprentissages sur la méthodologie.

Enseigner les disciplines (sciences, histoire ...) par l'entrée du Lire, Dire, Ecrire, Compter.

Développer la communication lors des passages des élèves d'une classe à l'autre.

Le Collège.

Le collège unique est une erreur.

La difficulté se situe lors du passage du CM2 à la sixième.

Le collège est un lieu d'apprentissage centré uniquement sur les savoirs.

Le travail demandé et donné est trop volumineux.

Fabrication de filières au collège.

Propositions :

Le collège doit préparer les élèves à une formation réelle.

Mise en place d'un tronc commun : savoirs culturels et manuels.

Formations / recrutement.

A-t-on besoin d'autant de diplômes pour enseigner ?
Qu'en est-il de la motivation des nouveaux enseignants ?
La durée de formation sur le terrain est insuffisante.

Propositions :

Nécessité d'un entretien de motivation avant le recrutement.
La formation doit se faire sur le terrain avec des maîtres référents.
Établir un lien réel entre la théorie et la pratique.
La formation doit se pérenniser tout au long de la carrière.
Une formation sur le terrain, après l'IUFM, pendant 2 ans avec un suivi par un conseiller pédagogique ou un Maître formateur.
Augmenter le nombre de maîtres formateurs.

Evaluation de l'école.

Le projet d'école actuel est inutile.
Établir des objectifs précis à atteindre avec inspection et évaluations.
Revaloriser l'image des formations professionnelles au niveau de la population et surtout des enseignants par une meilleure information

Parents / enseignants.

Développer la collaboration entre enseignants et parents pour la pratique de la lecture à la maison (les parents doivent lire des histoires à leurs enfants).
Développer les BCD.
Développer la notion d'effort et de devoir (droits et devoirs).
Les parents doivent assurer leur rôle de parents.
Réflexion au niveau national sur l'influence de la télé.
Réflexion sur une éthique dans les médias.

Question n°20.
Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

Propositions :

Supprimer les examens inutiles, les remplacer par une évaluation continue.

Réduire le nombre de fonctionnaire de gestion pour augmenter le nombre de personnels encadrant les enfants.

Simplifier toutes les démarches administratives et le système éducatif (au niveau administratif).

Augmenter la dotation en matériel informatique et le personnel encadrant, assurer une maintenance de qualité.

<p style="text-align: center;">Question n°14 Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave.</p>

Propositions :

Établir des évaluations pour déterminer le niveau de handicap.

Orienter les handicaps lourds vers des établissements spécialisés, pour des handicaps plus légers établir une intégration.

Mettre en place une formation initiale pour l'ensemble du personnel enseignant et la poursuivre en formation continue.

Augmenter le nombre de réseaux constitués d'équipes médicales, de spécialistes, d'enseignants sur le type SESSAD.

Repenser l'organisation des écoles lors d'intégration d'enfants malades ou handicapés.

Développer les conditions matérielles d'accès aux établissements (ascenseurs ...).

Développer l'enseignement spécialisé.

Obligation de poursuivre une scolarisation lorsqu'elle est commencée dans une école, un collège, un lycée, si l'état de l'enfant le permet.

Question n°1
Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Propositions :

Mixité.

Garder la mixité dans les classes.

Développer la mixité dans le corps enseignant. Avec un quota ?

Citoyenneté.

Réaliser un retour aux valeurs citoyennes à l'école avec le concours des familles.

Exiger une tenue correcte pour les enfants et les enseignants.

Accentuer le rôle des parents d'élèves élus dans l'exécution du règlement intérieur de l'établissement.

Laïcité.

Mettre en place une loi sur le port de signes religieux, politiques à l'école, imposer une réelle laïcité.

Développer la tolérance sans laxisme pour les religions : menu à la cantine ...

Ne pas permettre le développement d'écoles communautaires (musulmanes).

La France est une nation, faciliter l'intégration sans privilégier le communautarisme.

Réfléchir sur la politique des villes.

Faire réfléchir les journalistes sur leur impact sur la population par l'utilisation des médias.

Réaffirmer la laïcité à tous les niveaux de l'état.

Service public.

L'école doit rester dans le service public.

Violence à l'école.

Développer les moyens d'encadrement pour les collèves.