

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement :

Pau

Salle du forum au centre d'animation (Rue Raoul Follereau 64230 LESCAR)

Réunion d'école publique

Question 2 : Quelles doivent être les missions de l'Ecole à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

① L'orientation

↳ Que l'Ecole propose différents paliers d'orientation aux élèves, tout au long de leur scolarité.

↳ L'orientation doit être concertée, discutée avec les familles et les élèves, en faisant appel à de vrais professionnels (place et nombre des conseillers d'orientation).

↳ Que les entreprises, afin de se rapprocher du monde de l'Ecole, propose des stages et participent financièrement à leur mise en œuvre (transports, repas ...)

↳ L'Ecole devrait diversifier les offres de formation et réhabiliter les métiers « manuels » auprès des élèves et des familles.

② La continuité des apprentissages

↳ Elle doit être assurée dans toutes les étapes, de la maternelle au lycée : respect du rythme, des apprentissages réels des élèves ...

↳ Les apprentissages fondamentaux peuvent être poursuivis au collège. L'encadrement pourrait être assuré par des enseignants plus polyvalents, au moins pour les premières années du collège (moins de professeurs face à un élève donné, mais aussi meilleure connaissance des élèves par les enseignants).

↳ Dans tous les cas, la mission de l'Ecole est de donner, à tous les élèves, une culture générale, mais aussi l'envie, la curiosité, le goût d'apprendre, de créer, de penser ... Pour cela, les effectifs des classes à toutes les étapes de la scolarité doivent être revus à la baisse : pas plus de 20 élèves par classe.

③ Les moyens à mettre en œuvre

↳ Plus de personnels dans les établissements ou des aménagements, inscrits dans la vie de l'établissement, pour permettre la concertation des enseignants.

↳ Que les personnels qui interviennent en classe (TICE, langues vivantes ...) soient formés, qu'ils soient de vrais enseignants.

Question 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

① **Le métier et les missions des enseignants doivent être beaucoup plus lisibles pour les parents.** (Nécessité de faire évoluer la « Semaine des parents », par exemple).

Les enseignants sont de vrais professionnels, formés pour un métier spécifique, dont ils sont les spécialistes.

Il est nécessaire de faire évoluer les représentations dans notre société du métier d'enseignant, de l'Ecole en général.

Question : Y a-t-il d'autres professions où il faut se justifier, définir son rôle, ses missions ?

② **Un partenariat est souhaitable avec des partenaires extérieurs**, sous la responsabilité de l'Ecole, à condition que l'on donne aux établissements les moyens humains de coordonner ces temps de concertation.

③ **Nécessité de former et continuer à former les enseignants tout au long de la carrière, à tous les aspects relationnels du métier.**

④ **Rétablir la confiance et le lien famille/Ecole.**

Redéfinir le rôle des parents par rapport à l'Ecole : soutien des actions scolaires, valorisation des enseignants.

Question 17 : Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?

C'est le terme de « **qualité** » de l'Ecole qui a retenu l'attention des participants. Les quelques propositions qui suivent visent donc à une meilleure qualité de l'Ecole.

① **Favoriser la création de lieux et moments de parole dans tous les établissements scolaires, avec des médiateurs formés et parfaitement identifiés.**

⇒ **Pour les élèves** : qu'ils puissent s'exprimer sur ce qu'ils vivent réellement à l'Ecole (heure de vie de classe, liberté d'expression des représentants des élèves lors des conseils de classe ...)

⇒ **Pour les parents** : faciliter le contact et les échanges avec les enseignants, en particulier dans le secondaire.

⇒ **Pour les enseignants** : qu'ils puissent exprimer leur malaise, difficultés face aux métiers.

② **Multiplier les postes et organiser la formation aux problèmes spécifiques des enfants et adolescents** : infirmières, personnels des RASED ... et pourquoi pas création de métiers nouveaux.

③ **Mieux gérer la carrière des enseignants dans son ensemble.**

↳ Créer des passerelles pour qu'un enseignant puisse quitter l'Education Nationale pour une réorientation définitive ou temporaire.

Nécessité de mettre en œuvre une gestion moins administrative, plus humaine des personnels.

↳ Question du recrutement.

Quelles sont les qualités fondamentales que devraient posséder tout enseignant et qui puissent être évaluées lors des concours de recrutement ?

↳ Assurer une formation initiale beaucoup plus longue (3 ans ?) avec une réelle alternance en situation et en formation.

↳ La formation continue des enseignants devrait aussi s'ancrer dans la gestion des difficultés réelles rencontrées par les enseignants.

④ Rythme et organisation du temps scolaire.

↳ Semaine travaillée plus longue (5 à 6 jours) mais journée scolaire plus courte.

↳ Les vacances ne devraient pas être fixées en fonction de l'économie du tourisme, mais au contraire être un vrai moment de repos entre des plages de travail équilibrées.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 L'école doit mieux gérer l'orientation des élèves tout au long de la scolarité en prenant appui sur le parcours personnel des élèves et sur la réalité de la société contemporaine.

2 L'école doit mieux favoriser et encadrer le partenariat entre les différents acteurs du système éducatif: élèves, enseignants, parents, associations.

3 L'école doit accorder plus d'importance à la communication et à l'expression de chacun de ses usagers.