

DEBAT SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

LE 13/12/2003

PREMIER SUJET

Quelles doivent être les missions de l'Ecole à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Parent d'élève

L'Instruction est primordiale..

L'Education doit rester à la charge de la famille

Il est anormal que la famille se décharge de cette mission sur le corps enseignant.

Autre Parent d'élève

Au départ le Ministère s'appelait Instruction Publique.

Puis c'est devenu celui de l'Education Nationale.

Les missions ont donc changé.

Les enseignants sont devenus des hommes et femmes à tout faire : Educateurs, Assistants-Sociaux...etc

Elu

Les notions de bases de l'Education telles que le respect d'autrui et la bonne conduite devraient être enseignées par les familles.

Membre de l'Association des Amis de l'Ecole Publique

Les enfants ont beaucoup de mal à respecter les autres membres des groupes auxquels ils appartiennent.

Parent d'élève

Donne-t-on aux enseignants les moyens d'être constamment derrière les enfants ? Le personnel d'encadrement et de surveillance manque.

L'Animateur

Il ressort des propos de tous que l'Ecole doit instruire.

Elu

Les familles se mettent maintenant en conflit avec l'Ecole ou l'Instituteur, alors que ce n'était pas pensable il y a 30 ans.

L'Animateur

Peut-on considérer comme missions de l'Ecole «Former et Préparer à la Vie active » ?

Parent d'élève et Adoint de Direction d'un Foyer de Jeunes Travailleurs

Jusqu'il y a quelques années aller le plus longtemps à l'école débouchait sur un travail certain et d'autant plus qualifié que les études avaient été longues. Ce n'est plus le cas aujourd'hui.

L'Ecole doit instruire, socialiser mais pas préparer à un emploi. Les employeurs n'ont pas à intervenir dans l'Ecole pour que celle-ci fabrique les gens dont ils ont besoin.

Autre Parent d'élève

Il faut que l'Ecole propose un éventail de choix de métiers. Par des stages, il faut donner le choix aux élèves.

Autre Parent d'élève

Quand je travaillais, j'accueillais des stagiaires dans mon entreprise. Mais en général, ceux-ci sont mal accueillis. Il faut passer beaucoup de temps avec les stagiaires et leur expliquer les finalités du travail.

Membre de l'Association des Amis de l'Ecole Publique

Les enfants ont besoin de dialogue avec les adultes quand ils « vont mal ».

Parent d'élève et Adjoint de Direction d'un Foyer de Jeunes Travailleurs

Dans un Foyer de Jeunes Travailleurs, on passe beaucoup de temps à discuter avec eux, à bavarder.

Autre Parent d'Elève

Le problème de base est qu'il faut remotiver les parents qui travaillent et ne prennent plus le temps de dialoguer et d'éduquer. Il faut leur réapprendre leur métier de parent. **Il faudrait créer un nouveau métier de l'Education : Médiateur entre les familles, les élèves et les personnels de L'Education Nationale.**

Autre Parent d'Elève

Concernant la réduction des inégalités, cela ne peut se faire qu'avec l'accord de l'élève. Avant, des élèves de familles modestes travaillaient et arrivaient à faire des études qui les menaient à des métiers intéressants. **Maintenant on dirait que l'ascenseur social ne fonctionne plus. On dirait que les parents n'ont plus d'ambitions pour leurs enfants.**

Elu

Les diplômes nationaux seront bientôt valables dans tous les pays de l'Europe.

Parent d'élève

Quelle est la place des langues dans notre système éducatif, à l'heure de l'Europe ?

Autre Parent d'élève

Dans certaines écoles primaires que je connais, faute de moyens, les langues vivantes ne sont pas enseignées.

PRIORITES RETENUES

- 1) LE ROLE DE L'ECOLE EST DE TRANSMETTRE DES SAVOIRS, DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR ETRE**
- 2) METTRE EN PLACE UN LIEU DE MEDIATION AVEC « MEDIATEURS PROFESSIONNELS » POUR RENOUER LE LIEN ENTRE LES FAMILLES, ET LES PERSONNELS DE L'EDUCATION NATIONALE.**
- 3) AFIN DE REDUIRE LES INEGALITES SOCIALES, METTRE DES MOYENS SUPPLEMENTAIRES POUR PERMETTRE A CHACUN DE REUSSIR, NOTAMMENT EN LANGUES**

DEUXIEME SUJET

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Parent d'élève

L'élève doit adhérer à la pédagogie qui lui est proposée.

Autre parent

Les classes primaires regroupant plusieurs niveaux doivent être supprimées.

Autre parent

Même à 30 élèves par classe, si un élève veut travailler, il le fera.

Elève

On peut être motivé par ce qu'on apprend. S'il y a du bruit parce qu'il y a beaucoup d'élèves dans la classe, on sera perturbé. En Allemand, on est 21 et cela permet de mieux travailler.

Parent d'élève.

Il faudrait mettre les moyens pour baisser les effectifs dans les cycles de début d'apprentissage et en langues.

Elu

Apprendre ? Pourquoi et Pour quoi faire ? Pour que l'élève s'intéresse, il lui faut des perspectives d'avenir. **Il faut lui montrer l'intérêt des études, donner du sens à ce qu'il apprend.**

Elève

Il faut même avoir plusieurs buts car si on en rate un, on a d'autres buts à atteindre.

Parent d'élève

Il faut également que l'élève ne soit pas dévalorisé chez lui. C'est très dur de porter de l'intérêt aux études si on est traité d'imbécile chez soi. Un enfant qui doute de ses possibilités n'apprend pas.

Autre parent

Il faut aussi insister sur la notion d'effort. Apprendre suppose un effort.

Autre parent

Les programmes doivent être adaptés à l'âge de l'élève.

Enseignant

Tous les élèves n'ont pas la même maturité.

Elève

Dans une classe, les bons élèves peuvent essayer de remotiver les moins bons.

Professeur

Des élèves sont en stage en **alternance** au Lycée Condorcet. Au Collège, leur niveau est faible et en cours ils ne font rien.

En stage cela s'est très bien passé et ils ont travaillé.

En ce qui concerne les outils pédagogiques, leur diversité et leur variété permettent de capter l'attention des élèves tout au long de l'année. Certains sont plus sensibles à l'écrit, d'autres aux méthodes orales, d'autres au visuel, à l'image.

Parent d'élève

Demande ce qu'il en est de l'ordinateur portable remplaçant les cahiers et manuels scolaires particulièrement lourds pour les élèves de Collège.

Autre parent d'élève

Concernant le redoublement, cela peut être ou tout bon ou tout mauvais Il faut l'accepter et jouer le jeu.

Professeur

Lorsqu'un redoublement est proposé, l'équipe pédagogique se demande d'abord si cela sera ou non profitable à l'élève.

Parent d'élève

Il faudrait repenser le système entier et ne plus raisonner en terme de classe mais en terme d'élève ayant validé ou non des acquis dans tel ou tel domaine. Cela signifierait que l'élève mettrait le temps nécessaire pour valider des acquis dans une discipline alors qu'il aurait validé d'autres acquis dans une autre plus rapidement peut-être. En fait la scolarité serait **une suite de validations d'acquis dans le temps nécessaire**. De cette façon le redoublement deviendrait caduc.

PRIORITES RETENUES

1)PREVOIR DES EFFECTIFS REDUITS DANS LES CYCLES D'APPRENTISSAGE

2)DONNER DU SENS AUX APPRENTISSAGES

3)METTRE EN PLACE UN SYSTEME DE VALIDATION DES ACQUIS AFIN DE VALORISER LES POTENTIELS DE CHAQUE ELEVE