

**Débat sur l'avenir de l'école
PITHIVIERS, le 11 décembre 2003**

Le débat, organisé à l'initiative de monsieur le Sous-Préfet de Pithiviers, a regroupé plus de 120 personnes. Regroupés en quatre parties, les échanges ont été particulièrement animés pendant près de trois heures.

1. Présentation sommaire du diagnostic

Notre pays se révèle incapable de faciliter l'insertion des jeunes sans qualification au sein du monde économique.

Principales idées développées :

1° : Organiser de véritables échanges entre le monde du travail et le monde de l'éducation afin de donner à tous une vue moins intellectuelle des problèmes.

2°: Revaloriser les métiers manuels en dispensant un enseignement plus pratique que théorique et valoriser l'apprentissage en redéfinissant avec les spécialistes les modalités pratiques d'organisation.

3° : Permettre aux jeunes en échec scolaire de quitter le système éducatif traditionnel et les orienter plus tôt et plus efficacement vers une formation qualifiante.

4° : Impliquer davantage toutes les composantes de la société dans l'éducation des élèves, notamment les parents qui doivent être mieux intégrés dans le système scolaire. Pour cela, instaurer un véritable partenariat où chacun doit prendre conscience de ses devoirs et de ses responsabilités.

2. THEME N° 1 : *Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?*

Principales idées développées

1 : Faire découvrir autrement aux jeunes le monde du travail :

- par la multiplication, dès le plus jeune âge, des forums et des témoignages de professionnels,
- par l'organisation de stages de découverte très courts pour une meilleure transmission de la passion du métier et une plus grande curiosité du stagiaire.
- Organiser la transmission vers les élèves du savoir et de l'expérience professionnelle des personnes qualifiées en fin de carrière.

2 : Développer pour les enseignants la connaissance du monde de l'entreprise pour transmettre un savoir plus en phase avec la réalité.

3 : Aider les entreprises à accueillir les jeunes adultes en difficulté sociale.

4 : Généraliser l'expérience de partenariat entre l'Université et les entreprises.

3. THEME N°2 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Principales idées développées

1 : Organiser de manière plus systématique les rencontres avec les parents sur le parcours scolaire de l'élève et sur le fonctionnement de l'école.

2 : Clarifier les missions de l'école et définir son rôle dans sa relation avec les familles.

3 : Redonner aux enfants le goût de l'effort et transmettre la valeur du travail.

4. THEME N°3 : Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?

Principales idées développées

1 : Créer un véritable dialogue entre l'Etat et les collectivités locales pour éviter des décisions unilatérales qui sont, par le fait même inapplicables et inappliquées. Ce qui implique de :

- mieux tenir compte des particularités à l'échelon local ;
- conserver à l'échelon national les compétences majeures telles notamment la solidarité, l'égalité des chances, le recrutement et la formation des enseignants, la qualité des diplômes et la nature des programmes de base ;
- prévoir dans les programmes une part d'activités librement choisies par les collectivités locales ;

2 : Offrir à l'élève une solide formation de base pour que l'élève se comporte comme un citoyen responsable.

3 : Décentraliser davantage les moyens matériels afin de mieux impliquer l'électeur, le parent, l'élève et l'élus dans la gestion scolaire.

4 : Réfléchir sur une meilleure affectation de la dépense au sein de l'Education nationale.