

**Arrondissement : BAYONNE**

---

**Réunion d'école publique**

### **Discussion sur le constat**

Participation insignifiante : 4 enseignants – 2 parents.

Présence ponctuelle d'élus.

Interview d'une télévision basque.

### **08 Comment motiver et faire faire travailler efficacement les élèves ?**

- L'école et ses valeurs sont attaquées ; les enseignants sont démotivés.
- Certains enfants vivent des situations dramatiques : l'école n'est plus leur priorité.
- Les relations écoles – partenaires sociaux sont inexistantes.
- Les enseignants font redoubler les enfants parce qu'ils ne savent pas faire autrement.

### **12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

- Manque d'espace et de rencontre entre association et école.
- Les Enseignants n'ont pas confiance dans leurs autres partenaires.
- Les Enseignants ne sont pas formés à créer des équipes éducatives : leur formation initiale est incomplète.

### **13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

- Au cycle 3, il n'y a pas d'aménagement pour les enfants en difficulté.
- Les parents n'acceptent pas les suivis personnalisés.
- Pas de places suffisantes en CLIS et SEGPA (lieux de récupération).
- Difficultés pour les enseignants d'assister aux synthèses qui ont lieu pendant les heures de classes (C.M.P.P.).

### **Remarques complémentaires sur le débat :**

---

#### **Trois priorités pour l'Ecole**

**1** Mettre du sens derrière ce que l'on propose aux enfants, (pour réduire la démotivation) en partenariat avec les acteurs sociaux.

**2** L'Ecole devrait accueillir des partenaires extérieurs et favoriser l'information vers toutes les associations scolaires et périscolaires.

**3** Mise en place d'une équipe éducative réunissant les acteurs qui gravitent autour de l'élève afin de les mettre en synergie.