

Synthèse de la question N° 8

Comment motiver et faire travailler efficacement les- élèves ?

Mots clés associés

- Pédagogie différenciée
- Outils pédagogiques
- Interdisciplinarité
- Sens des programmes
- Taille des classes
- Cycle
- Redoublement

Développer la Pédagogie différenciée:

La pédagogie différenciée est une pédagogie différente selon les enfants, qui nécessite un travail en équipe, difficile à mettre en place avec de lourds effectifs, qui demanderait donc plus d'enseignants et d'intervenants extérieurs.

- Elle nécessite d'avancer au rythme des enfants
- C'est un travail individuel et en petits groupes à mettre en place, difficile avec des classes surchargées
- Problèmes de moyens,. trop d'enfants dans les. Classes

Comment Développer le désir d'apprendre, développer la curiosité, chez les enfants et notamment chez les enfants plus en difficulté ?

- Disparition des réseaux d'aide : Besoin de prévention très tôt dès la maternelle
- Rôle du réseau d'aide : psychologue, psychomotricienne.
- Mission première des enseignants : éducateurs ou transmetteurs de connaissances ?
- Il n'y a pas que les enfants en difficulté qui ne sont pas motivés !
- Il faudrait plus d'outils, plus de ressources, plus de classes spécialisées
- Pour motiver les élèves : fixer des objectifs, avoir des supports
- Problème des enfants qui n'ont pas le désir d'apprendre : nécessité de faire appel à des professionnels : psychologues, rééducatrices
- Possibilité de mettre en place des projets pour ouvrir la curiosité des enfants:. projets d'enfants.
- Mettre en place des PPAP : Projet personnalisé d'aide aux progrès, dispositif qui est mis en place entre l'enseignant, les parents et le RASED.
- Instaurer une dimension affective entre l'enfant et l'enseignant

Lien Ecole Famille

- Pour avoir plus de motivation, il faudrait plus de communication entre la maison et l'école : motiver les parents pour mieux les impliquer

- Besoin de restaurer un lien de confiance entre l'école et la famille
- Problème d'écoute : la perception de l'école chez les parents a changé
- Besoin d'une restauration de l'image de l'école auprès des parents et de la société
- Campagne de communication pour valoriser le rôle de l'école
- Besoin d'une aide aux familles, entretiens-
- Les parents souhaiteraient plus de réunions dans les classes une par trimestre peut-être
- Les attentes des parents que leurs enfants apprennent des connaissances

Redoublement :

- Dans les commissions il est dommage que les parents aient le dernier mot.
- Maintien dans un cycle, plutôt que redoublement très réglementé par les textes

Trois priorités se dégagent de ce débat

- Donner plus de moyens de formation, (problème de la qualité et du contenu des stages).
- Donner plus de maîtres (pour privilégier le travail en petits groupes),et prévoir une meilleure gestion des carrières
- Donner plus de personnel spécialisé, ainsi que des classes spécialisées.

Question 17

Mots clés associés :

- bâtiments scolaires
- rythmes scolaires
- cantine
- hygiène et sécurité
- engagement des élèves
- santé.

Bâtiments scolaires !

- améliorer l'entretien et la sécurité des bâtiments.
- Améliorer en général, la sécurité dans les locaux
- Demander un meilleur encadrement de la circulation des adultes dans les locaux (réunions le soir, conseils de quartier, cours d'adultes....)

Rythmes scolaires :

- pérennité d'un samedi sur deux qui fait l'unanimité.

Cantine :

- trop de bruit dans les cantines
- insonorisation des selfs
- diminution du temps de l'interclasse

- possibilités de faire des ateliers calmes.

Hygiène et sécurité :

- former les enseignants au brevet de secourisme
- améliorer l'état des toilettes : distributeur de serviettes en papier
- maintien du dépistage bucco-dentaire
- demander plus souvent la prévention routière
- obtenir plus d'heures pour le médecin scolaire qui doit être plus présent dans les écoles.
- Meilleure surveillance des passages piétons autour de l'école.

Engagement des élèves

- conseils d'élèves, tours de « propreté » dans la cour, délégués de classes, boîte à idées qui tournent dans les classes.

Santé :

- Problème du petit déjeuner non pris et remplacé par la collation de 10h.
- Recommandations générales sur l'excès des goûts.
- De plus en plus d'enfants ont des allergies, ce qui entraîne un certain nombre de PAI (projet d'accueil individualisé) dans les classes.

-

Trois priorités se dégagent de ce débat :

- Améliorer le nombre et la qualité des intervenants auprès de l'enfant et pendant les activités périscolaires :

Plus de formation, de rémunération, et un meilleur statut, afin que ces personnes aient un vrai rôle d'animateur et un vrai rôle de soutien dans le cadre des études.

- Améliorer la sécurité des locaux et donc des enfants dans l'école : création d'une cellule de crise de travaux.
- Revoir les rythmes scolaires.