

Type de réunion

Réunion d'école publique

N°6 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Quel but veut on donner aux élèves

Outils nécessaires pour affronter la vie active

Techniques, méthodes à apporter aux élèves

Pluralité des savoirs

Ecole transmet des savoirs, doit prendre en compte chaque individu, donner une culture de base

Structurer les savoirs qui sont toujours là puis consolider et adapter aux rythmes

Loi des cycles pas assez accompagnée

Pas d'élitisme

Le temps d'orientation est exclusif

L'école oriente par l'échec (voies d'excellences...) et non par le choix

Collège unique, d'accord mais les objectifs sont toujours des objectifs d'excellence

Redéfinir les objectifs de fin de collège : plancher pour chaque élève

Pour les cycles, il faut appeler le CE1 le CP2 (poursuite des acquis)

Abandonner la notion d'annualité

Enseignement par modules dans le cycle

Jouer sur l'aménagement de la scolarité

Revaloriser l'apprentissage pour qu'il devienne un choix

Il faut des passerelles plus faciles entre école et entreprise, entre enseignants et cadres

Améliorer le secteur social car l'école soutenue aurait plus de chances de réussite

Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

-Classes de S E G P A trop hétérogènes

Une éducation différente dès le collège pour les enfants qui ne peuvent pas être accueillis dans le collège unique parce que le système ne leur convient pas .

-Problème de la filière unique.

Permettre aux enfants qui ont déjà redoublé de pouvoir rester un an de plus au primaire .

L' enfant qui n'est pas dans le « moule » n'a pas sa place dans notre système scolaire

⇒ Ne pas supprimer les personnels qui pourraient les prendre en charge.

-Que faire des enfants qui sont en grande difficulté scolaire en fin de primaire ?

-Pas assez d'enseignants spécialisés pour accueillir ces enfants.

-Mélange des difficultés scolaires et comportementales.

-Créer des structures spécifiques pour accueillir les enfants en fonction de leurs difficultés : scolaires/comportementales.

-Ne pas envoyer les enfants/ados dans des formations qui ne leur apportent pas de débouchés ensuite.

-Les enfants qui viennent d'origine sociale « faible » ont aussi droit aux formations d'excellence (confère sciences Po).

-Ne pas privilégier systématiquement l'enseignement général.

Faire un travail d'informations plus important sur les orientations, sur les métiers.

-ne pas supprimer les structures d'aide mises en place dès le primaire mais les renforcer et les poursuivre au collège.

-Faire intervenir plus de personnels médicaux, para-orthophonistes, psychomotriciens... pour des bilans, des suivis...

-Plus de passerelles entre l'E.N et les professionnels.

Chaque secteur est en train de monter son propre secteur de formation : école d'hôtellerie, de commerce...

N°17 Comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'école ?

La notion de motivation est primordiale

Il faut que l'enfant puisse bouger dans l'école grâce à des effectifs allégés, de l'espace, un équipement adapté

La scolarité de l'enfant doit être réfléchi sur un ensemble sans coupure ou cassure : école collège lycée

L'enfant doit être protégé dans son école où il doit y avoir des règles

L'autonomie n'est pas un droit mais une conquête

Multiplier les adultes avec les enfants

Respecter les besoins physiologiques et biologiques de l'enfant selon son âge

Les journées des enfants sont trop longues : école+garderie+activités scolaires+devoirs...

L'école est considérée comme une garderie gratuite

On doit harmoniser les horaires des différentes structures scolaires

Pourquoi ne pas supprimer la coupure du mercredi pour alléger les autres journées

Fontaine à eau dans les écoles

Vestiaire et douche pour les enfants

Mobilier ergonomique

Des locaux propres et agréables encouragent le civisme

Il faut plus de moyens financiers

Aménager les rythmes scolaires : libérés les samedis pour avoir 2 jours de repos consécutifs, adapter le rythme scolaire à l'âge des enfants, 6 heures par jour c'est trop

Il faut respecter le rythme des petites vacances : 7 semaines, 2 semaines de repos

Se concentrer sur les apprentissages fondamentaux : lire, écrire, compter

Une salle libre pour 2 salles de classe

Réaménager les salles de cantine en lieu plus conviviale

Il faut plus de personnels encadrant pour les sorties scolaires

Le périscolaire doit être intégré à l'école primaire comme au collège

Les CP doivent être accompagnés comme à la maternelle

Plus de décroisement dans les classes surtout CP et CE1