

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**N°1 Quelles sont les valeurs de l'École républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Intégration des expressions culturelles et religieuses tout en résistant à l'emprise des communautarismes.

Intégration des fêtes religieuses Musulmanes, Juives ... à même titre que les fêtes Catholiques.

Exemple : l'Aïd el Kébir avec la référence à la culture culinaire.

intégration des références culturelles (monuments religieux, écriture particulières...).

C'est en connaissant la culture de l'Autre que l'on s'enrichit et que l'on évite certaines « peurs ».

Les valeurs de la république sont enseignées aux enfants. Il faut les appliquer vraiment comme la laïcité.

Apprendre aux enfants le respect des autres

La laïcité n'est pas enseignée à l'IUFM

Beaucoup de travail à l'école sur les règles alors qu'autrefois c'était le rôle de la famille

Il manque des règles de principe

Ce n'est pas le rôle de l'école de donner ses règles car le rôle de l'école c'est le savoir

L'école doit travailler avec la famille

En introduisant des règles de vie aux enfants on leur apporte des principes

Il faut mettre les règles en situation à l'école

Goût de l'effort de l'école d'autrefois en conflit avec le confort des écoles actuelles

Culture « jeunes »

éviter tout ce qui porte atteinte à la « morale » (genre string qui dépasse du jean !).

que dire du retour de la blouse (uniforme).

Autrefois on venait à l'école avec du bois pour le chauffage : effort, partage...

L'école ne peut changer les cultures, les modes de pensée des familles et ne doit pas s'opposer aux familles : l'enfant est coincé entre deux

Les parents s'opposent trop aux enseignants

Il y a trop de décalage entre les règles de l'école et la société où l'enfant est roi

L'apprentissage de la vie commune est plus facile en maternelle

L'enseignant a l'impression de passer sa journée à faire le flic

La mixité rendrait les classes de filles plus calmes, mais les garçons et les filles doivent apprendre à vivre ensemble

Les enfants veulent la mixité

Les enseignants doivent avoir plus de pouvoir au niveau des sanctions

Un enfant est construit par ses parents, pour les enseignants ce ne sont que des élèves

Pourquoi M. Ferry met-il ses enfants dans le privé ?

Discussion sur le terme « débat » et ses finalités.

les valeurs républicaines sont –elles les valeurs de la société ?

Que peut-on faire pour que la société reconnaisse les valeurs de l'école ?

Rôle de l'école : afficher clairement les valeurs de la société.

Les valeurs de l'école doivent être affichées clairement.

L'école n'a pas à être rentable, car elle n'obéit pas aux règles de l'économie de marché.

Les marques Reebok ,Nike... sont les nouvelles valeurs en décalage avec l'école

C'est aux parents de proposer des valeurs. L'école doit être là pour soutenir

Améliorer les périphériques de l'école pour toucher 100% de la population, et non 80% (services sociaux, etc...).

Les 20% restants sont-ils demandeurs pour être aidés ?

L'école manque de moyens extérieurs pour les 20% en difficultés.

Nécessité d'aides éducateurs.

Problèmes de lenteur dans la prise en charge des élèves en difficultés.

Il est dommage que le secteur privé pallie les carences de l'Éducation Nationale.

Problèmes de mélange d'enfants à difficultés comportementales, et difficultés intellectuelles.

Il faut donner des moyens à l'École Républicaine.

L'école doit permettre à tous d'avoir du travail.

Les parents d'élèves en difficultés sont eux aussi en difficultés, ils ont un a priori négatif sur l'école.

Faire entrer les parents par n'importe quel biais.

Dans le cadre de l'école : les élèves doivent avoir accès à un maximum de possibilités.

Nécessité de changer les rythmes scolaires pour leur donner accès à beaucoup de choses.

Nécessité de conserver la scolarisation des enfants de 2 ans.

Il n'y a plus aucune promotion pour les bons élèves qui peuvent se sentir démotivés.

## **N°14 Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave ?**

Faut-il davantage intégrer les enfants handicapés dans les classes et au lieu de ou développer l'enseignement spécialisé

Problèmes de recrutement des psychologues scolaires

Pas assez de médecins scolaires ni d'infirmières

L'éducation nationale n'intègre pas ses 6% de salariés handicapés

Distinguer handicap moteur et intellectuel

Jusqu'où rajouter une spécialisation à l'enseignant « polyvalent » pour accueillir tel ou tel type d'handicap

Aucune formation de l'enseignant

Les textes ne sont pas appliqués comme ils existent ou ne donnent pas les moyens d'intégrer les enfants handicapés

En Italie, 13 enfants par classe + 1 enseignant spécialisé en plus dans l'école

En maternelle les handicapés sont accueillis à mi-temps, c'est positif

Il faut adapter les locaux

Il faut une aide de plus dans la classe

Il faut former les enseignants

L'institution doit donner des moyens supplémentaires

Quels handicaps intégrer ? Quelles conséquences pour les autres élèves ?

L'intégration ne doit pas être imposée aux enseignants

Il faut tenir compte de l'intégration dans les effectifs : moins d'enfants quand intégration

Les handicaps relationnels (autisme) sont plus difficiles à intégrer

Quand échec de l'intégration, danger de détruire l'équilibre d'une classe

Amener une classe d'handicapés dans une école

Il faut plus de personnels

Il faut mettre en commun les expériences

Il ne faut pas ignorer les envies, les engagements des enseignants

## **N°15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Lier les valeurs de l'école Républicaine à la lutte contre la violence  
L'école doit être un lieu où l'on dit les choses, où l'on pose les règles  
Donner du sens aux punitions  
Les lois d'échanges, cadres, environnement doivent venir de la famille qui doit rester la première société.  
Partir de jeux de rôles pour mettre des mots sur les problèmes et des comportements afin de définir des règles.  
Instruction civique : augmenter le taux horaire et les débats.  
Quel est le pouvoir de sanction de l'enseignant ?  
Proposition : règlement de classe signé par l'enfant et ses parents.  
Nécessité d'ouverture au dialogue.  
Nécessité d'être vigilant sur les problèmes de sécurité à l'école (rôle des enseignants).  
Les problèmes du collège atteignent le primaire (racket de petit niveau).  
L'école souffre d'un dysfonctionnement de société : l'école pointe les problèmes.  
Nécessité de donner une formation en psychologie aux enseignants.  
Proposition : présence d'un éducateur spécialisé sur un regroupement d'école.  
Problèmes : les aides psychologiques, etc... sont débordés.  
Notion d'altérité que les enfants n'ont pas.  
Doit on financer plus les ZEP que les autres zones ?  
Faut il continuer la discrimination positive ?  
Il faut donner les moyens aux parents d'élèves de rentrer plus dans l'école  
Meilleure collaboration justice-«école  
L'exclusion n'est pas une solution  
Surveillance des locaux dans les collèges et lycées par professeurs  
Les professeurs doivent enseigner plusieurs matières  
Les incivilités et la violence sont liés à l'effectif  
Les enfants doivent participer à l'élaboration des règlements et constituer des conseils d'enfants  
Mise en valeur accentuée de la sanction  
Il faut gérer les incivilités avec les parents en priorité  
Il faut une formation initiale et continue des enseignants par rapport aux incivilités et à la violence