

Arrondissement : AUCH

Type de réunion
Réunion d'école privée

50 participants environ, 5 familles, 2 ateliers

16. quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative _ en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

rôle des parents ? en famille, on éduque. A l'école, on enseigne.

L'école doit savoir demander plus précisément l'aide des familles. Revoir le rôle des associations de parents. En France, très peu de familles s'investissent. Aux U.S.A, le « bénévolat » est obligatoire. Un quota d'heures est du à l'école.

Relations entre enseignants et élèves : respect mutuel. Il faut de l'écoute des 2 cotés.

Lisibilité : problèmes d'orientation. Les parents ne sont pas toujours suffisamment informés. Revoir le rôle des C.I.O.

Voix des parents dans l'orientation. Une fois bien informés, les parents devraient plus tenir compte de l'avis des enseignants.

Droits et devoirs des élèves : il y a un code de l'éducation. Qui le connaît , qui le divulgue ?
Le remettre à la connaissance de tous et le faire appliquer.

Il faut redonner la priorité aux valeurs humaines : tolérance, respect de chacun.

Mais est-ce que ces valeurs que l'on demande à l'école de défendre ont encore cours dans le monde du travail, dans la vie de tous les jours (compétitivité à tout prix, intolérance,)

17. comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'école ?

les rythmes scolaires :

semaine de 4 jours ou 4 jours et demi en Primaire. Personne n'est d'accord. Pour les programmes il vaut mieux 5 matinées, pour la vie de famille, les 4 jours à condition que maman soit à la maison le mercredi. Problèmes des petites vacances diminuées pour les familles divorcées (« la semaine de papa »)

rythme journalier : trop lourd. Les enfants sont levés très tôt et couchés tard (?) Ils multiplient les activités le soir, le mercredi et le week-end. Ils subissent la pression des familles pour les rendre plus performants.

Pour les enfants de 2 ans : ni le rythme, ni la structure actuelle ne sont idéales pour la majorité des enfants de cet âge.

Les effectifs sont moins lourds mais encore trop pour les enfants d'aujourd'hui, surtout en Maternelle. Il faudrait plus de personnel non-enseignant, et à l'extérieur des modes de garde moins coûteux : l'école maternelle ne doit pas être un mode de garde à bas prix.

Pour mieux connaître les aspirations de l'élève, on le fait participer à des débats sur la vie de l'école. Mais il est difficile de ne pas tomber dans la démagogie, de tenir compte de leur parole. Tout le monde ne se sent pas formé pour organiser des conseils d'enfants où la parole de l'enfant serait vraiment pris en compte.

3 priorités pour l'Ecole

- revoir le rôle des associations de parents

- Les parents doivent retrouver leur rôle de 1° éducateur.
- Entendre la parole de l'enfant, le valoriser, le responsabiliser dans son métier d'élève.