

Débat national sur l'avenir de l'Ecole

Thème : **Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté**
Sujet 13

I Comment repérer et prévenir la grande difficulté scolaire ?

= Dépistage

mieux utiliser l'évaluation d'entrée en 6^e

mieux transmettre les informations récoltées les années antérieures (maternelle, primaire ; dossier scolaire avec antécédents)

- différencier les difficultés :
 - * comportement
 - * compréhension
 - * problèmes psychologiques
 - * problèmes familiaux
- développer le dialogue – équipe pédagogique – famille
– professeur – élève (en individuel)

II Faut-il un enseignement spécialisé pour les élèves en grande difficulté ?

= Propositions/Remèdes

1. Structure spécifique :
 - effectif réduit
 - acquis limités (bases communes à définir)
 - rythme de travail adapté :
 - soit faire 2 ans en 3
 - soit conduire sur 2 ans une structure comme la 6^e de consolidation = créer une 5^e de consolidation.
2. Equipe de spécialistes sur place avec lesquels on puisse vraiment collaborer : orthophonistes, psychologues, assistante sociale, ...
3. Intégrer à la formation de tous les enseignants une formation en psychologie et sociologie
4. Favoriser une meilleure concertation des collègues, sous une forme à définir, afin de mieux faire circuler les informations sur les difficultés des élèves et de chercher ensemble des solutions
5. Permettre une orientation plus précoce.
Permettre aux élèves de connaître plus tôt le monde professionnel (sous forme de stages ...)
6. Redonner confiance à l'élève.
L'aider à trouver un sens à l'école.
... comment ?
Par exemple, en développant des passerelles au collège comme la 1^{ère} d'adaptation du lycée, ou en partant de ce que l'élève sait faire plutôt que de ses manques.
7. Question ?
Ne peut-on réussir qu'à travers les diplômes ?
Ne peut-on pas développer d'autres voies de réussite, d'excellence ?