

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Nancy

MJC Jean Savine, Boulevard des Essarts, Villers Clairieu

Type de réunion

Réunion d'école publique

Discussion sur le constat (facultatif)

NEANT

02 – Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

INEGALITES

Il y a des inégalités scolaires mais aussi au plan familial qui ont des conséquences au niveau de la capacité à aider, à accompagner la scolarité des enfants.

La jeunesse est concernée par l'école, mais la formation continuera tout au long de la vie. L'école devrait fournir les bases essentielles permettant au futur citoyen de s'approprier ces formations ultérieures.

ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES

L'initiation aux langues vivantes devrait débiter dès l'école maternelle et plus particulièrement en anglais. Il faudrait avoir recours à des intervenants spécialisés, dont des assistants, des répétiteurs et faciliter la mobilité des enseignants dans les différents pays.

Cet enseignement devrait prendre appui sur l'utilisation de l'oral.

Compte-tenu de la libre circulation dans le monde du travail, ne faudrait-il pas rendre obligatoire l'enseignement de l'anglais ?

CONTENUS – SENSIBILISER A LA VIE ACTIVE

Ne faudrait-il pas confier les enseignements de base, français et mathématiques aux enseignants et les enseignements plus spécifiques à des intervenants ? Relier les savoirs à des choses concrètes, rencontrer des professionnels, découvrir des métiers.

PROGRAMMES - CONTENUS

Recentrer les apprentissages en français et mathématiques, plus particulièrement en CP et CE1, réduire le nombre de matières et la nécessité construire une culture générale forte et diversifiée à l'école élémentaire

LIAISON ECOLE/COLLEGE - CONTINUITE

Collège : constat, l'école élémentaire forme, le collège trie...

Renforcer la liaison Ecole/collège et pourquoi pas l'institutionnaliser ?

Poursuivre l'apprentissage des bases (orthographe, conjugaison, grammaire) au collège

Au collège, il faudrait pouvoir proposer plus tôt les filières technologiques.

INSTRUIRE/EDUQUER

L'enfant n'est pas seulement réceptacle de savoir, il doit être aussi acteur. L'instruction ne fera pas évoluer les enfants.

ECOLE/PARENTS - PARTENARIAT

Favoriser l'ouverture de l'école pour permettre aux enfants de mieux connaître et découvrir son environnement.

L'école ne pourrait-elle pas être plus ouverte afin de favoriser la présence et la collaboration des parents ?

05 – Quel Socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

CULTURE COMMUNE

L'école doit assurer la construction d'un socle commun de connaissances et de culture. Un socle commun de connaissances et de culture ne signifie pas uniformité. L'école ne doit pas seulement transmettre des savoirs mais aussi apprendre à apprendre et responsabiliser en s'appuyant ou en proposant des situations concrètes. Elle ne doit pas spécialiser trop tôt.

PROGRAMMES

Les programmes sont peut-être trop chargés mais l'école doit aussi permettre l'acquisition de connaissances diverses, réaffirmer l'identité nationale par le biais de l'éducation à la citoyenneté et de l'histoire, favoriser la découverte et la compréhension du monde par le biais des sciences mathématiques, par la maîtrise des nouvelles technologies sans oublier les domaines artistiques, la créativité et l'apprentissage de langues vivantes.

REPARTITION DES MOYENS

Pour ce faire, il existe un problème de moyens, des écarts importants subsistent entre différentes écoles ou communes.

FORMATION CONTINUEE

Les enseignants ne sont jamais sortis du monde scolaire, il faut aussi les former et plus particulièrement leur permettre de connaître le monde socio-économique par le biais de stages en entreprises par exemple.

12 – Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

CONSTATS

Difficulté pour les parents d'élèves de comprendre l'école.

Le partenariat parents, enseignants est très difficile.

Le recours à l'argument pédagogique ("*c'est pédagogique donc cela ne vous regarde pas...*") rend difficile la communication entre l'Ecole et les Associations ou les parents d'élèves. C'est la cause du fossé creusé entre l'Ecole et ceux-ci.

Les parents d'élèves devraient pouvoir animer l'école.

Le dialogue est nécessaire, l'école est plus subie que partagée.

LISIBILITE - COMMUNICATION

Les enseignants devraient plus et mieux communiquer en termes clairs et accessibles sur l'école, sur son fonctionnement et sur les contenus d'enseignement.

L'école essaie peut-être de prendre en charge ce que d'autres pourraient ou devraient faire. Il faudrait définir ou redéfinir les missions de chacun (parents / enseignants). Les parents ont besoin de travailler avec les enseignants.

Ils ont besoin d'apprendre à avoir confiance en l'école et inversement.

CITOYENNETE

Les associations sont des espaces démocratiques qui permettent l'éducation à la citoyenneté. La cohérence École et périscolaire peut être recherchée dans le cadre d'un projet.

MEDIAS

Les médias sont omniprésents dans notre société. Il y aurait un travail critique à faire autour de la relation école/médias.

COHERENCE DES ESPACES EDUCATIFS

L'offre post et périscolaire est très diverse, très inégale selon les territoires, elle peut être aussi source d'inégalités en terme d'accessibilité pour les familles en difficulté.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

02 – Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

1. Généraliser dès le début de la scolarité l'enseignement des langues vivantes par des intervenants spécialisés.
2. Permettre aux parents d'entrer plus facilement dans l'École.
3. Rendre cohérents tant au niveau des contenus que des méthodes l'école élémentaire et le collège.

05 – Quel Socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

1. L'école doit donner le goût d'apprendre, préparer l'avenir, former un citoyen.
2. Diversifier la formation des enseignants par une connaissance des milieux socio-économiques.

12 – Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

1. Communiquer sur l'école pour la rendre lisible aux parents d'élèves et aux associations.
2. Articuler les différents espaces éducatifs (école – famille – social)