

Environ 60 participants (3 parents d'élèves) : 3 ateliers.

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves :

Plaisir d'apprendre et acquisitions de règles de vie ne sont pas des notions contradictoires.
Les règles sont structurantes.

Tenir compte du rythme des enfants, donner plus de temps à ceux qui en ont besoin sans les marginaliser par un redoublement. Mais savoir aussi prendre en compte ceux qui vont vite.
La réforme des cycles, telle qu'elle est aujourd'hui appliquée, n'apporte pas une réponse satisfaisante à ces préoccupations.

Motiver les enfants par des activités ouvertes sur le monde mais éviter l'abus, l'éparpillement

Faire travailler efficacement : donner une méthodologie est souvent difficile quand l'enfant a trop de choses en tête, entre ce qu'on lui demande à l'école et ses multiples activités après l'école.

Mais les différentes méthodes pédagogiques ne peuvent être efficaces que si elles conviennent à l'enseignant. Il semble difficile d'imposer une méthode pédagogique à une équipe mais il est important pour tous de continuer à se former.

12. comment les parents et les partenaires extérieurs peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Une certaine lisibilité existe en maternelle et en primaire (réunions, présentation des programmes, contacts réguliers avec les enseignants et le personnel non-enseignant). C'est plus complexe au collège et au lycée.

Le péri-éducatif tient aujourd'hui une trop grande place : cela prend du temps, de l'énergie et coûte cher alors que ces moyens seraient si utiles pour une aide aux familles, indispensable dès la prime enfance.(P.M.I, psychiatres, pédo-psychiatres, éducateurs...). Une vraie prévention pourrait ainsi exister.

Les parents doivent être les premiers éducateurs de leur enfant. On doit les y encourager et les aider. Par exemple en aménageant les horaires de travail pour qu'ils passent plus de temps avec leurs enfants, pas seulement pour les devoirs mais aussi pour leur donner une meilleure hygiène de vie et les ouvrir au monde.

15. comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Les parents ont besoin d'aide pour éduquer leurs enfants. Il faudrait dans chaque école, une antenne d'un centre social, un lieu où les parents puissent se rencontrer et parler, et rencontrer éducateurs et assistantes sociales.

Une prévention de 0 à 3 ans semble indispensable. Rôle des psychologues scolaires. Plus de liens entre enseignants et centres d'aide (C.M.P. et autres C.M.P.P ...)

Etablir des relations de confiance entre enseignants et parents afin de travailler dans le même sens, chacun ayant un rôle bien défini (à redéfinir peut-être).

Renforcer l'autorité des enseignants en revalorisant leur fonction. Rôle négatif des Media.

Redonner aux enfants des limites, le goût de l'effort, du travail bien fait.

Parents et familles doivent avoir un même langage . Pour l'acquisition de l'autonomie entre autre.

Les sanctions ? en Maternelle ? isoler l'enfant ; en Primaire ? recopier des extraits du règlement intérieur.

Aucune sanction ne sera efficace si elle n'est pas reconnue par la famille.

Parents et élèves doivent être partie prenante de l'élaboration du règlement intérieur.

Après cette première réunion :

Les 3 priorités :

- les enseignants doivent continuer à donner des valeurs morales tout en fournissant les savoirs.
- la fonction des enseignants doit être revalorisée
- parents et enseignants doivent avoir une relation de confiance pour le bien de l'enfant

Arrondissement : AUCH

Type de réunion

Réunion d'école privée

50 participants environ, 5 familles, 2 ateliers

16. quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative _ en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

rôle des parents ? en famille, on éduque. A l'école, on enseigne.

L'école doit savoir demander plus précisément l'aide des familles. Revoir le rôle des associations de parents. En France, très peu de familles s'investissent. Aux U.S.A, le " bénévolat " est obligatoire. Un quota d'heures est du à l'école.

Relations entre enseignants et élèves : respect mutuel. Il faut de l'écoute des 2 cotés.

Lisibilité : problèmes d'orientation. Les parents ne sont pas toujours suffisamment informés. Revoir le rôle des C.I.O.

Voix des parents dans l'orientation. Une fois bien informés, les parents devraient plus tenir compte de l'avis des enseignants.

Droits et devoirs des élèves : il y a un code de l'éducation. Qui le connaît , qui le divulgue ?

Le remettre à la connaissance de tous et le faire appliquer.

Il faut redonner la priorité aux valeurs humaines : tolérance, respect de chacun.

Mais est-ce que ces valeurs que l'on demande à l'école de défendre ont encore cours dans le monde du travail, dans la vie de tous les jours (compétitivité à tout prix, intolérance,)

17. comment améliorer la qualité de vie des élèves à l'école ?

les rythmes scolaires :

semaine de 4 jours ou 4 jours et demi en Primaire. Personne n'est d'accord. Pour les programmes il vaut mieux 5 matinées, pour la vie de famille, les 4 jours à condition que maman soit à la maison le mercredi. Problèmes des petites vacances diminuées pour les familles divorcées (" la semaine de papa ")

rythme journalier : trop lourd. Les enfants sont levés très tôt et couchés tard (?) Ils multiplient les activités le soir, le mercredi et le week-end. Ils subissent la pression des familles pour les rendre plus performants.

Pour les enfants de 2 ans : ni le rythme, ni la structure actuelle ne sont idéales pour la majorité des enfants de cet âge.

Les effectifs sont moins lourds mais encore trop pour les enfants d'aujourd'hui, surtout en Maternelle. Il faudrait plus de personnel non-enseignant, et à l'extérieur des modes de garde moins coûteux : l'école maternelle ne doit pas être un mode de garde à bas prix.

Pour mieux connaître les aspirations de l'élève, on le fait participer à des débats sur la vie de l'école. Mais il est difficile de ne pas tomber dans la démagogie, de tenir compte de leur parole. Tout le monde ne se sent pas formé pour organiser des conseils d'enfants où la parole de l'enfant serait vraiment prise en compte.

3 priorités pour l'Ecole

- revoir le rôle des associations de parents
- Les parents doivent retrouver leur rôle de 1° éducateur.
- Entendre la parole de l'enfant, le valoriser, le responsabiliser dans son métier d'élève.