

Débat national sur l'avenir de l'école
Bilan

Question n°10 : comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Une dizaine de personnes étaient présentes. Toutes étaient des enseignants avec parmi elles un élève de terminale.

- Rappel de la question suivi d'un historique sur l'évolution de l'orientation. Il a fait apparaître le décalage de plus en plus important entre le professionnel et le général. De plus, l'enseignement professionnel bénéficie d'une image négative. Enfin, cette orientation est source de conflits parce que les enjeux sont importants pour les différents acteurs (établissement, parents/enfants, éducation nationale, entreprises...).
- Quel est le rôle des études ? faut-il apporter un savoir ou alors des connaissances ? les études sont-elles là pour préparer à exercer un métier dans le cadre d'une orientation ou alors doit-elle donner à l'élève le maximum de bagage pour ensuite choisir ? il a aussi été soulevé la relation entre l'école et l'entreprise. Cette dernière ne prend pas toujours le temps de former l'élève qui y est en stage.
- Certains doutes ont été émis sur l'importance de ce débat. Pour certains, il apparaît que les choix ont déjà été faits et que les très idées qui vont remonter au niveau national sont trop nombreuses pour être prises en compte. De plus, apparaît le problème de la mesure de la réussite (ou de l'échec) de la formation scolaire. Les outils n'existent pas : la mesure de l'analphabétisme lors de la JAPD ne permet pas de comparaison avec les années passées.
- Il ressort néanmoins plusieurs aspects. D'abord, il convient de valoriser davantage l'effort dans le travail, qu'il soit manuel ou intellectuel. Ensuite, l'orientation est aussi un problème de motivation. Que demander à un adolescent sur son futur métier ; les parents jouent aussi un rôle car certains poussent à choisir certaines filières plutôt que d'autres car elles sont jugées valorisantes. Enfin, ce débat a fait surgir une question centrale : quelle(s) mission(s) pour l'école aujourd'hui ?

Vincent Jost

Débat national sur l'avenir de l'école Bilan

Question n°11 : Comment préparer et organiser l'orientation dans le supérieur?

Une dizaine de personnes étaient présentes. Toutes étaient des enseignants avec parmi elles un élève de terminale.

- Qu'apprendre? faut-il favoriser l'autonomie ou alors le savoir? Les deux sont importants et souvent ne vont pas l'un sans l'autre.
- Le contact élèves de terminale et le post-bac. Se fait à plusieurs reprises durant l'année de terminale : la journée des écoles, la journée des universités..., mais quelques soient les manifestations organisées, les mêmes problèmes se posent. D'abord, ces différentes manifestations annulent la tenue de certains cours, ce qui peut poser des problèmes pour l'enseignement. Ensuite, les élèves ne savent pas toujours pourquoi ils vont à ce genre de manifestation. Pour eux cela représente une demie, voire une journée, sans cours. La motivation n'est donc pas toujours là.
- Plusieurs propositions ont donc été faites: regrouper ces différentes journées sur une semaine afin de ne pas trop perturber les cours. Faire venir les anciens lorsqu'ils viennent au lycée pour récupérer leur diplôme du bac. Ces témoignages sont souvent pertinents et précis quand au vécu des premières semaines dans l'enseignement supérieur.
- L'enseignement supérieur devrait pouvoir organiser l'accueil de ces nouveaux élèves en leur laissant la possibilité de changer de parcours. Une période d'accueil de jours est envisageable; la mise en place de semestres permettrait de changer de parcours sur une année.

Vincent Jost