

ARRONDISSEMENT : ST-ETIENNE

Réunion d'arrondissement

DISCUSSION SUR LE CONSTAT

- Manque de lisibilité des tableaux et pas d'outil de comparaison : apport trop quantitatif
- Coût de la scolarité : augmentation des moyens (dépense par élève) a diminué la sortie des jeunes sans qualification du système scolaire.

Sujet n°03 : Vers quelle type d'égalité, l'école doit-elle tendre?

- Importance de la discrimination positive : Apporter une aide pour favoriser la scolarité des élèves situés notamment en R.E.P. Le résultat des évaluations 6ème et C.E.2 reste stable malgré la paupérisation de la population dans ces quartiers. Le dispositif R.E.P peut être un élément de réponse a cette égalité des chances.
- Gestion des classes et de leur hétérogénéité : débat contradictoire faut-il créer des classes par niveaux risquant de favoriser l'inégalité. La politique des cycles doit répondre à cette gestion et permettre à chacun d'avancer à son rythme que ce soit pour les "bons élèves" ou ceux plus en difficulté.
- La sectorisation n'est-elle pas garante d'une certaine égalité. Remise en cause de la différence de traitement entre l'école publique et privée.
- Importance des partenaires de l'école et notamment les collectivités territoriales. La politique de la ville peut créer des différences voire des inégalités (urbanisme, budget, dérogation..)

Sujet n°08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves?

- L'utilité d'apprendre n'est pas toujours comprise par les élèves. L'école devient le seul lieu d'exigence, l'élève semble avoir perdu cette notion de travail et d'effort remplacée par un besoin de satisfaction immédiat à l'image du fonctionnement de notre société.
- Remise en cause du rôle de l'école : est-ce un lieu d'apprentissage du savoir ou doit-elle préparer uniquement au monde du travail.
- Il existe un décalage croissant entre les valeurs de la société et de l'école, doit-elle continuer dans cette voie : être un modèle une référence?
- L'école n'est plus le seul lieu pour les apprentissages (ex apport du multimédia)
- Un problème structurel : les programmes sont-ils adaptés, respect du rythme scolaire (ex: alternance de 7 semaines d'école et de 15 jours de vacances), trop de disciplines au collège.
- Développer les relations entre parents, enseignants, élèves.

Trois priorités pour l'école

1 L'école doit être un lieu d'apprentissage pour tous et garantir les valeurs républicaines.

2 L'utilité de l'école : doit-elle apporter un savoir et/ou un savoir faire?

3 L'école doit être normative pour notre société.