

Collège Clément Marot.  
1, rue Malherbe  
14440 – DOUVRES LA DELIVRANDE  
☎ 02 31 36 13 80

## **Débat National sur l'Avenir de l'Ecole.**

Compte rendu de la réunion du mercredi 3 décembre.

### *Sujet n° 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?*

La réunion a rassemblé une trentaine de personnes, essentiellement membres du corps enseignant (3 parents non enseignants). La discussion fut animée par Monsieur Serge PIGNOUX, professeur documentaliste au collège Clément Marot.

Les mots clés étaient : éducation, effort, politesse, règles, incivilités, sanctions.

La première partie de la réunion fut consacrée à l'expression des difficultés rencontrées par les enseignants : impolitesse, individualisme, désobéissance, transmission du savoir. Ces difficultés croissent avec l'âge des enfants. Pour résumer, les enseignants sont quelque peu désemparés devant le manque de repères tant des enfants que des parents. Il faut apprendre à dire « bonjour, merci, s'il vous plaît, ... ». Il semble que la composition actuelle des familles entraîne un manque de références. Nous sommes dans une société très individualiste et nous faisons peu d'efforts pour prendre en compte les besoins ou envies des autres. Il semble qu'il y ait une dégradation de l'éducation à la maison. Cette attitude paraît nationale. Une visite au Danemark a montré un comportement parental totalement différent, beaucoup plus actif en lien avec le corps enseignant. Il faut que les enfants apprennent le sens de l'effort, ce qui est difficile en cette époque de « l'enfant-roi ».

Plusieurs propositions ont été faites pour tenter de remédier à ces difficultés.

Il faut favoriser la participation des parents à la vie du collège : visite, rencontres avec les enseignants, participation éventuelle à des activités (genre club), ...

Adapter le nombre d'élèves par classe (ou du collège) en fonction des problèmes rencontrés afin de donner plus de temps en moyenne par élève.

Essayer de faire en sorte que tous les enseignants aient à peu près le même niveau d'appréciation des incivilités : être en rang, pas de chewing-gum, pas de casquette, ...

Sanction (note et punition) adaptée à la situation, et compréhensible pour les parents (d'une manière générale, il faut soigner la relation parents-enseignants).

P.S. Pendant la réunion des représentants du personnel administratif sont intervenus pour signaler leur désaccord sur la réunion, leur attachement au service public d'éducation et demander qu'aucune décision concernant les personnel ATOSS ne soit prise avant la remise au gouvernement du rapport Thélot.