

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Nevers

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel privé

Numéro et titre du premier sujet traité

N° 22 - Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière

L'enseignant : (le malaise existe : mal-être, solitude de l'enseignant)

Exposé aux sarcasmes, aux a priori des autres

⇒ impression de ne pas être reconnu

⇒ impression d'être considéré comme faisant partie des privilégiés

Constat :

- **Formation**
insuffisante, notamment en psychologie
obstacles : remplacement contingenté pendant l'absence pour formation
fossé entre IUFM et réalité pédagogique
- **Recrutement** trop basé sur les connaissances et pas assez sur les qualités humaines
- **Evaluation** qui ne donne pas satisfaction

Souhais

- Développement d'un tutorat pour les maîtres auxiliaires : possibilité d'assister à certains cours d'autres professeurs après quelques mois, voire années, de pratique)
- Faciliter la formation en entreprise pour les enseignants des disciplines professionnelles
- Développer la formation sur les rapports humains et la gestion de la violence, de l'agressivité
- Faciliter l'accès en entreprise ou dans d'autres administrations pour les enseignants qui souhaitent réorienter leur carrière

Trois priorités pour l'École)

1 Développer un tutorat qui permet un meilleur accompagnement psychologique

2 Favoriser les passerelles entre Education Nationale et entreprise pour la formation des enseignants mais aussi pour un changement d'orientation de carrière

3 Prévoir les conséquences de l'allongement de la durée des cotisations sur la motivation des enseignants (à la cinquantaine, un enseignant est souvent au 11^{ème} échelon et n'a plus de perspective de carrière)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : Nevers

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel privé

Numéro et titre du premier sujet traité

N° 8 - Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves

Constat :

- Un élève non motivé est en général un élève mal orienté
- Fracture entre vie active et enseignement (l'enseignement est trop éloigné du monde du travail)
- L'école française ne valorise qu'un type d'intelligence au détriment des métiers manuels

Souhaits :

- Les professeurs de collège devraient transmettre une image plus positive des sections techniques et professionnelles : l'épanouissement des jeunes ne passe pas que par les disciplines générales, sans pour autant nier leur importance
- Chaque élève doit pouvoir trouver sa place dans le système scolaire en améliorant son orientation

Numéro et titre du deuxième sujet traité

N° 16 – Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative –en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Constat :

- Il n'est pas toujours facile de connaître suffisamment chacun de ses élèves
- Les parents ne se sentent pas à l'aise à l'école et dans la relation avec les professeurs dès lors que leurs enfants rencontrent des difficultés
- Certains parents donnent une image négative de l'école, d'où la nécessité de mieux les impliquer

Souhaits :

- Améliorer les relations entre l'école, les parents et l'élèves
- Construire, avec les familles, le projet professionnel des élèves

Trois priorités pour l'École)

1 Afin de motiver l'élève, l'école doit l'aider à construire son projet personnel et professionnel

2 Remettre en cause le collège unique et valoriser l'enseignement technique et professionnel

3 Réussir à former des équipes cohérentes entre parents, professeurs et élèves