

Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

ADAPTATION : Pas de résignation. L'adaptation ne peut se faire qu'en référence à des valeurs humanistes (construction de l'individu avant tout) en vue d'objectifs clairs et bien définis débouchant sur un objectif de formation de l'individu. Les missions de l'Ecole doivent rester l'insertion des jeunes dans la société et l'insertion des jeunes dans la vie professionnelle.

L'adaptation peut passer par une plus grande autonomie des établissements quant aux enseignements en gardant un cadre national. Proposition : à partir de la 4^{ème}, les disciplines de base obligatoires pour tous, pourraient être complétées par des choix individuels et porteurs pour l'avenir, ce qui permettrait d'avoir plus d'ouverture dans les parcours.

L'évaluation (différente de la notation) par la clarté des objectifs posés et la transparence de la note peut être une aide à l'adaptation.

DIVERSITE : des caractères, des familles, des équipes, des enseignants, des cultures, des religions,La diversité est une richesse mais une complexité également. Les enseignants se heurtent à des difficultés pour faire face à la diversité : le nombre d'élèves par classe trop important, le temps de concertation enseignants/parents/enfants difficile à trouver. L'utilisation des TICE peut peut-être contribuer, en tant qu'outil à la gestion de la diversité.

EN CONCLUSION, IL Y A UNE REMISE EN QUESTION DU COLLEGE UNIQUE.

UN COLLEGE POUR TOUS, OUI, MAIS PAS UN COLLEGE UNIFORMISE.