

SYNTHESE DES DEBATS

Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative- en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Le débat a été structuré autour de trois points essentiellement :

1 - Place et rôle des parents

Il existe une place des parents. Pourquoi ne la prennent-ils pas ou peu ?

Il est difficile pour les parents d'entrer dans le Collège. En primaire, on accompagne son enfant à l'école. On rencontre le maître quotidiennement. Le collège est plus difficile d'accès. C'est plus compliqué mais accessible. Les obstacles à la communication sont d'ordre culturel : démarche d'écrire pour prendre rendez-vous, donc blocages.

Il y a souvent peu d'échanges : les parents sont appelés quand il y a problème. Le monde enseignant fait parfois peur aux parents. Ils peuvent se sentir culpabilisés ou jugés. Certains ont une représentation négative de l'Ecole.

Les Parents sont les premiers responsables de l'éducation de leurs enfants. Mais tous les membres de l'Education Nationale y participent et doivent travailler ensemble. Un travail d'équipe doit s'instaurer. Comment ?

A l'Ecole, on apprend à travailler. Le problème posé est : comment faire pour que les enfants aient envie de travailler ? comment leur donner le sens de l'effort ? Faire un effort pour progresser semble être une valeur qui se perd y compris au niveau sportif.

2 - L'autorité des enseignants

L'autorité n'est pas basée sur la sanction mais sur la confiance, la justice, de bonnes relations pédagogiques. Elle passe par l'acceptation des décisions des enseignants par les parents, à condition toutefois qu'il n'y ait pas d'excès.

Elèves et enseignants doivent appliquer des règles communes : respect, écoute, dialogue.

3 - Devoirs et droits des élèves

Un collégien connaît-il ses droits ? Il a droit au respect en particulier. Il serait nécessaire de développer des lieux où les élèves pourraient exprimer leurs difficultés auprès de personnes qui n'ont pas un regard de juge. Les assistants sociaux, conseillers d'orientation psychologue, infirmiers semblent les plus à même de remplir ce rôle. Mais ils sont trop peu (voire pas) présents dans les établissements.

Le rôle de l'Education Nationale est de former des adultes. Il est ressenti trop de jugement et pas assez d'évaluation. L'Ecole ne doit pas seulement faire ingurgiter des savoirs, elle doit également former aux relations entre individus, dans un groupe. Mais son premier rôle reste la transmission des savoirs et des valeurs de base : apprendre aux élèves le sens des responsabilités à tous niveaux et le sens du respect des règles établies.