

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : inscrire ici le nom de l'arrondissement où s'est déroulée la réunion

Type de réunion

Réunion de collège public

01 Quelles sont les valeurs de l'écoles républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

- L'école doit être un lieu collectif, neutre et laïque dans laquelle les individualités doivent s'estomper. On ne doit pas accepter de dérogation par rapport à la règle.
- C'est le lieu de l'apprentissage de la tolérance. Il faut donner aux enfants les clefs de la compréhension des différentes cultures, religions et philosophies.
- Les acquisitions de bases sont très importantes et doivent permettre à chacun d'accéder à l'esprit critique.
- L'école doit défendre la mixité : si au nom d'une minorité on doit remettre en cause le fonctionnement général, alors le système ne marche pas.
- Le collège unique est très important. Il permet de constituer un socle de connaissances correct pour toute la population.
- Qu'est-ce que la promotion par le mérite ? Grosse difficulté pour débattre sur cette question.

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- Constat : certains parents ne suivent pas suffisamment leurs enfants.
Le rôle des parents c'est aussi l'accompagnement des enfants dans leur travail scolaire.
L'importance que les parents accordent à l'école est primordiale pour la réussite scolaire des enfants.
L'école n'est pas le seul lieu de construction (le foyer familial, les clubs, l'extérieur...).
- Lisibilité de l'école : les parents ne connaissent pas toujours les différentes terminologies utilisées à l'école. De plus, leur évolution est souvent très rapide et contribue au manque de lisibilité.
L'école est parfois perçue par les familles comme étant très technique et donc obscure pour les non initiés.
- les parents sont de plus en plus occupés et sont parfois moins disponibles pour leurs enfants.
L'éducation est obligatoire pour les parents et il est choquant que certains parents ne jouent pas ce rôle.
- Rôle des associations et des partenaires extérieurs : Importance d'introduire dans l'école des intervenants extérieurs (spécialistes autres que Education Nationale). La réflexion des élèves prend alors une dimension nouvelle et différente.

- Nécessité d'établir des relations avec des associations pour pouvoir donner de l'aide aux familles en difficulté. Soutien scolaire, aide aux devoirs (complémentarité).
« L'école peut parfois être réticente à ce type de coopération, les enseignants pouvant se sentir diminués ».

18 Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'état et des collectivités territoriales ?

- Explication de ce qu'est la décentralisation et la déconcentration.
Problème de la décentralisation : attribution des moyens aux collectivités territoriales (départements et régions) à un instant T. Ces moyens sont parfois sous-estimés et souvent non réévalués les années suivantes, les collectivités territoriales devant prendre à leur charge la différence.
- Les régions ou les départements ne sont pas forcément demandeur de cette décentralisation.
- Qu'en sera-t-il de l'équité entre les régions ?
- « De toute façon, l'état ne veut conserver que la justice, la police et l'armée ! » (fonctions régaliennes)
- « Il faut être vigilant plus que inquiet, l'école laïque n'est peut-être pas aussi menacée »
- Crainte à terme d'une privatisation de tout ce qui ne concerne pas l'enseignement : restauration, entretien...
- Quel est l'avenir du service public ?
- Quelles sont les compétences que doit conserver l'Etat ? :
 - Les diplômes et les contenus des programmes.
 - La gestion de tous les personnels
 - Le respect de la laïcité
 - Le statut quo est préférable à toute décentralisation supplémentaire.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Nombre de participants :

Débat sur le constat du mardi 9 décembre : 12 personnes dont 5 parents.

Débat sur les sujets prospectifs du samedi 13 décembre : 14 personnes dont 5 parents.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Laïcité et neutralité : Toute expression personnelle, idéologique, culturelle, politique et religieuse qui sont de l'ordre de la sphère privée, doivent rester à l'extérieur de l'école.

2 Instruction et éducation : donner à tous un socle de connaissances solide et développer l'esprit critique

3 Education à la citoyenneté : développer les valeurs républicaines et démocratiques par l'éducation à la citoyenneté.