

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : inscrire ici le nom de l'arrondissement
TREVoux

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

Type de réunion

Réunion de collège public

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Numéro et titre du premier sujet traité

05 Quel socle commun de connaissances de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité ?

Numéro et titre du deuxième sujet traité

13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Numéro et titre du troisième sujet traité

10. Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

Numéro et titre du quatrième sujet traité

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Numéro et titre du cinquième sujet traité

06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Donner à chaque élève les connaissances et les bases de la réflexion nécessaires à son insertion dans la société, en améliorant l'orientation et en offrant des solutions les plus adaptables possible aux besoins de chaque élève.

2 Apprendre à réfléchir et à travailler de manière autonome

3 Offrir un cadre stable, avec des règles de vie bien définies et partagées par tous (élèves, professeurs, personnel encadrant) pour aider les élèves à devenir des adultes responsables

THEME 05 : Quel socle de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

1 – Matières fondamentales ou compétences ?

Dans le cadre de l'interdisciplinarité, il apparaît fondamental de maîtriser :

- la langue française
- le raisonnement abstrait
- la pratique d'activités physiques et artistiques.

2 – Les savoirs acquis ?

- Au terme de l'école primaire : savoir parler, lire, écrire, compter, écouter, raisonner

Au terme du collège :

- efficacité du travail – ouverture et curiosité, argumenter – rêver.
- - approche du droit
- - esprit critique.

3 – L'évaluation

- - évaluer la culture générale, y compris historique et scientifique
- - maintenir le contrôle continu et le contrôle ponctuel
- - rendre le brevet nécessaire pour le passage en seconde.

THEME 06 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Cette diversité doit être traitée dans le cadre d'un véritable collège unique grâce à la mise en place, aux plus près des besoins, de dispositifs offrant des réponses adaptées.

La formation et le suivi des enseignants doivent être améliorés afin de leur permettre de s'adapter et de mieux répondre à la diversité des élèves.

La dotation en moyens horaires doit offrir des marges de manœuvre au plan local. Les programmes doivent être revus pour laisser plus de place aux activités concrètes par rapport à l'enseignement abstrait.

THEME 08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

1 – Apprendre aux élèves à travailler par écrit dès le primaire

2 – Remplacer une heure par jour de temps scolaire par une heure de travail dirigé

3 - Adapter les règles de vie et les méthodes de travail à la maturité des élèves

4 – Développer l'autonomie des élèves en leur apprenant des méthodes de travail, leur donner le goût de l'effort et de la recherche

5 – Adapter les rythmes scolaires aux rythmes biologiques des élèves, notamment en trouvant un équilibre entre des loisirs enrichissants et le travail scolaire.

6 – partager l'importance du plaisir de comprendre et des échanges professeur / élèves.

7 – Diversifier les orientations dès le collège pour mettre l'élève en situation de réussite.

8 – Faire en sorte que le redoublement soit une chance pour les élèves motivés ayant envie de réussir.

THEME 10 : Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

1 – Donner des informations plus en amont, avant la 3^{ème}, sur les possibilités d'orientation après le collège

2 – Sensibiliser aux métiers quelque soit le niveau scolaire

3 – Donner à chaque élève la conviction que chacun peut trouver sa voie et en éprouver de la satisfaction.

THEME 15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

1 : Constat

Des causes internes à l'établissement (échec scolaire, mal vivre...) et des causes externes (difficultés sociales, économiques, culturelles,...) sont génératrices de violence et d'incivilités au sein du collège. Cela engendre un climat de tension et des souffrances réels, parfois non exprimés, parmi les élèves, y compris ceux qui subissent sans être auteurs.

2 – a) Un cadrage ou un recadrage des règles de vie en communauté s'impose pour retrouver le respect mutuel et pour que chacun soit à sa vraie place.

Cela permettra à chacun (enseignants, élèves, aprents) de concourir au même objectif : faire en sorte que nos enfants deviennent des adultes responsables ;

b) pour que la confiance et le dialogue s'instaurent, il est nécessaire de mettre en place un partenariat entre tous les acteurs (parents, élèves, personnels du collège, associations de parents d 'élèves, associations de quartier...)

- de développer des postes d'encadrement et de terrain au sein de l'établissement (C.P.E., assistante sociale)

- de renforcer la formation des enseignants pour l'animation de la vie de classe et la gestion des conflits.