

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : St Germain en Laye

Type de réunion

Réunion d'école publique

Sujet 02 : Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Instruire	Eduquer
Important dans la vie d'un enfant. Ouvrir davantage l'école au monde extérieur. L'école doit se déplacer et inviter. L'école doit être une référence.	Ce n'est pas le rôle de l'école. Oui , un peu. Offrir un cadre sécurisant. Prolonger l'éducation de la maison. C'est le rôle de l'école élémentaire.
Préparer à la vie active	Citoyenneté
Non , ce n'est pas le rôle de l'école élémentaire. Oui , au collège et au lycée . Pas bien fait , pas assez . Proposer un éventail plus large . Orientation en 4 ^{ème} : trop tôt. Il manque des passerelles. Il ne faut plus de séparation entre filière « générale » et filière « spécialisée ». Faire de efforts pour les relations écoles – entreprises. Oui, surtout au collège. + de stages en entreprise. Favoriser le système en alternance.	Rôle de l'école : Apprendre à se sentir plus citoyen . Etre bien dans l'école , dans la commune , en France , en Europe .
Contenu des programmes	Egalité
Manque de temps pour tout faire Il faut des agents de liaison entre école collège et lycée	Ne pas laisser d'enfants sur « le côté » .

Sujet 05 : Quel socle commun de connaissance, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Programmes	Diversité des élèves
La priorité de l'école : Savoir écrire et compter . + d'expression . Pas tout à fait satisfait du collège unique. Etudier la monnaie européenne .	Moins d'élèves dans les classes. Conserver l'unicité du maître à l'école élémentaire.
Culture commune	Culture scientifique et technologique
	Revaloriser l'enseignement technique.
Langues étrangères	Evaluation
Etude d'une langue vivante dès l'école maternelle .	

Sujet 17 : Comment améliorer la qualité de la vie des élèves de l'école ?

Bâtiments scolaires	Rythmes scolaires
Faire déplacer les profs et non les élèves. Recruter une personne de plus à l'école élémentaire pour la gestion de la BCD.	Semaine de 4 jours pour tous . Pas d'école le samedi matin ni le mercredi Vacances d'été trop longues . Réduire le temps de cantine Horaires : 9 h → 12 h et 13 h → 16 h Très bien pour les enfants mais pas pour les parents qui travaillent. Institutionnaliser l'étude du soir . Allonger la scolarité générale d'une année afin d'alléger les programmes. Partenariat entre école et municipalité : prise en charge activités avant et après l'école . Réaménager la journée.
cantine	Hygiène et sécurité
Temps trop long : raccourcir le temps du midi.	Avoir une personne de l'établissement responsable de l'hygiène et de la santé des enfants . Une infirmière dans les écoles.

Sujet 08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Pédagogie différenciée	Outils pédagogiques
C'est le rôle de l'enseignant. Pas de cours magistraux. Pas de culture du résultat mais plutôt la culture de la réussite. Encourager l'enfant , reconnaître les efforts. Valoriser l'enfant. Leçons plus encadrées. Plus de RASED.	Les enseignants n'ont pas de méthodes éducatives à la sortie de l'IUFM. Système de notation à revoir. Remettre des notes sur 10 ou sur 20 pour l'émulation. Enseigner l'art d'être heureux. Eveiller la curiosité de l'enfant. Retour à la méthode (de lecture) syllabique. Faire aimer la lecture. Faire plus de bacs blancs pour mieux préparer les élèves.
interdisciplinarité	Sens des programmes
Motiver davantage les enfants pour la lecture	Donner plus de travail au enfants de CM1 CM2 pour les préparer davantage au collège. Donner aux enfants le sens de l'effort. Donner des devoirs écrits (plus de 20 min). Les élèves travaillent trop , les programmes sont trop chargés.
Taille des classes	Cycles
Moins d'enfants par classe. Effectifs des classes trop chargés . Ne pas faire de classe à double niveau.	
Redoublement	Autre :
Plus en primaire qu'au collège. Oui , le plus tôt possible. Le faire accepter aux parents et à l'enfant.	

Sujet 20 : Comment l'Ecole doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

Moyens ciblés	Taille des classes
<p>Mettre les professeurs débutants dans des écoles « faciles » ; les professeurs confirmés dans des écoles « difficiles » (en ZEP) . Faire plus de réunions Bilans. Avoir 1 site Internet par école. Ne pas laisser tomber l'enseignement technique.</p>	<p>Moins d'élèves par classe .</p>
Gestion des ressources humaines	Evaluation et performance du système éducatif
<p>Plus grande autonomie des établissements. Que les parents s'impliquent davantage dans la gestion des écoles et des établissements. Il faut un directeur avec l'autorité d'un chef d'établissement dans chaque école. Il faudrait que le directeur puisse recruter son équipe (comme dans le privé) ; certains enseignants sont contre. Avoir 1 enseignant de plus par école. Réaffecter les personnels sous-employés.</p>	<p>Bien pour l'école élémentaire ; moins bien pour le collège. Beaucoup trop d'enfants sortent de l'école sans savoir lire. Il faut classer les établissements .</p>
Autre	Autre
<p>Avoir une souplesse pour la carte scolaire.</p>	

Sujet 21 : Comment faut-il définir les métiers de l'Ecole ?

Professeurs	Inspecteurs
<p>Leur formation est à revoir. Il faut qu'ils puissent se reconvertir (pour pouvoir partir s'ils en ont assez !).</p>	<p>Demande de + d'inspections au collège.</p>
Chef d'établissement	Directeurs d'école primaire
<p>Reconnaissance de son travail , de son autorité , reconnaissance financière.</p>	<p>Décharge totale de la classe. Ils doivent être mieux rémunérés. Il faut que le directeur soit le chef d'établissement. Il faut renforcer son rôle. Créer un statut du directeur d'école. Il faut un super directeur pour x écoles. Créer un coordonnateur pour 20 écoles (certains sont contre) . Décharger le directeur d'école : + de temps ; ½ décharge pour tous ; + d'argent .</p>
ATOSS	Equipe éducative
<p>Demande de plus de cohérence entre le lieu : l'école et l'action : surveiller la cantine . Que les surveillants de cantine suivent le règlement de l'école .</p>	<p>Qu'elle soit recrutée par le directeur de l'école . Soutien des enseignants expérimentés aux nouveaux. Aider les enseignants en difficulté .</p>

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

2 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

3 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal