

Arrondissement : TOUL
ALLAIN

Type de réunion
Réunion d'école publique

Discussion sur le constat

- La quantité de travail des élèves n'est pas toujours liée à l'efficacité.
- L'enfant n'a sans doute jamais été vraiment placé au centre du système éducatif. Les enseignants se concertent peu et s'aident peu les uns les autres.
- Les enseignants sont nommés dans les écoles même s'ils n'approuvent pas vraiment le projet d'école.
- Il semble que le fossé se creuse entre les enfants, entre les écoles qui ont des équipements différents. La réduction du nombre des aides-éducateurs et/ou des assistants d'éducation aggrave les choses.
- Face à la violence et aux incivilités, les enseignants, les familles sont de plus en plus démunis, les enfants connaissent la violence, parfois la pornographie. La télévision joue un rôle très négatif.

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Individualiser, prendre tous les élèves en compte, différencier, refuser un enseignement uniforme.
- Savoir pourquoi on apprend, d'où l'importance des projets, tout en se méfiant de la pédagogie de l'intérêt qui présente le risque de la dispersion.
- Tenir compte de l'intérêt des enseignants pour le projet d'école lors de leur nomination, renforcer la polyvalence.
- Apprendre à dialoguer en classe, et pas seulement à des moments convenus.

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Faut-il accepter une certaine forme de violence ? Faut-il sanctionner ?
- Instaurer le débat entre les parties prenantes des règlements scolaires, tabler sur la capacité des élèves à s'autoréguler mais sans escompter des résultats très spectaculaires.
- Refuser la répression rigide, les punitions collectives.

16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative ?

- Ouvrir l'école aux parents, mieux expliquer, proposer plus d'échanges, restaurer la confiance quand c'est nécessaire.

- Faire intervenir des parents à l'école (ex : le menuisier en travaux manuels), proposer une éducation populaire.
- Donner du temps pour le dialogue et pour le travail d'équipe (en particulier pour les directeurs d'école).

Remarques complémentaires sur le débat

Trois priorités pour l'École

- 1** Remettre l'élève au centre du dispositif éducatif.
- 2** Débattre régulièrement entre différents partenaires de l'école.
- 3** Donner du temps pour le dialogue et le travail d'équipe en particulier pour les directeurs d'école.