

Thème 2 : Faire réussir les élèves

Question 17 : Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?

1 RYTHME SCOLAIRE

Travail satisfaisant pendant trois semaines puis constat de baisse de performance
Maintien du mercredi libre pour les classes de sixième et de cinquième
Pas de cours après 16h pour les classes de sixième et de cinquième
Améliorer la gestion de la fin d'année scolaire : repousser l'arrêt des notes pour les classes sans examen ou orientation.
Gestion de l'interclasse
Récréation : 10 minutes trop court, 15 minutes satisfaisant pour les élèves, 20 minutes pour les professeurs.

2 LOCAUX

Importance de l'acoustique des salles
Salle insonorisée pour la musique
Manque de structures sportives (pas de collège sans gymnase)
Aspect plus convivial des salles
Manque de porte-manteaux dans les classes
Importance de l'aménagement spécifique à certaines salles par matière
Importance du choix de l'emplacement du bureau des CPE et surveillants (1 bureau par étage par exemple, 1 bureau à proximité de l'entrée du bâtiment ...)
Gestion des flux d'élèves dans les locaux, dans l'entrée
Lieu d'écoute pour les élèves
Lieu de détente pour les élèves (demi-pensionnaires ...)
Salle d'accueil pour les rencontres parents-professeurs
Casiers pour les demi-pensionnaires
Boîte à idées
Favoriser la restauration scolaire sur place (déplacement mal vécu par les élèves pour se rendre dans un autre établissement)

3 HYGIENE ET SECURITE

crachats
tenue vestimentaire

4 ENGAGEMENT DES ELEVES

- ⊙ Mobiliser les *parents* pour le suivi de la scolarité des élèves suite au constat d'une baisse de l'implication de ceux-ci
 - Moyens : favoriser les moments de convivialité avec les parents au collège (ex : préparation par les élèves de 6e de la réunion parents-professeurs qui serait précédée d'un moment plus convivial)
 - Importance du choix des horaires
 - Mobiliser les familles en dehors de la structure scolaire (apprentissage de la langue française pour les parents
 - Valoriser les parents (ne pas les solliciter uniquement lorsque leur enfant pose problème)
- ⊙ Pour les élèves
 - Faire une politique de succès en valorisant les meilleurs élèves, valoriser les classes par matière ou par niveau (retour au tableau d'honneur, au classement)
 - Valoriser dès le jeune âge le travail des enfants
 - Travailler pour les élèves à l'extérieur du collège : s'intéresser à l'extérieur pour améliorer à l'intérieur
 - Favoriser des activités non scolaires dans le cadre du volontariat pour améliorer les relations et combler le déficit culturel (ex : club cuisine, Théâtre Forum ...)
 - Problème de l'hétérogénéité des classes :
 - mal-être des bons élèves qui sont souvent mal acceptés dans la classe
 - mal-être des primo-arrivants (professeurs démunis par rapport à ses élèves)
 - insuffisance de prise en charge spécifique de ces élèves

insuffisance de prise en charge des élèves perturbateurs : mal être des autres élèves

5 SANTE

- ⊗ Manque de sommeil
- ⊗ Manque de moyens pour assurer des actions à éducation à la santé concernant l'alimentation
- ⊗ Demande des élèves d'un lieu d'écoute facilement accessible avec un adulte jeune « sans étiquette » (ex : surveillants)

6 AUTRES QUESTIONS TRAITÉES

- ⊗ Problème de la mixité notamment pour la piscine
- ⊗ Problème de la laïcité de l'école