

LE GRAND DEBAT SUR L'AVENIR DE L'ECOLE
I.U.T. de ST AVOLD le 05.12.2003

PARTICIPANTS

- Les enseignants des écoles de rattachement du Collège La Carrière à St Avold
- Quelques parents élus
- Quelques élus
- M. MARCHAL, ancien IEN à la retraite, animateur du débat
- Mme DRECHSLER, IEN de la Circonscription de St Avold Sud
- M. SIMONET, CPC, rapporteur

PREAMBULE

- Mot d'accueil de l'IEN
- Présentation des personnes participant au débat
- Fixation du cadre du débat : une occasion de libérer la parole. M. MARCHAL rappelle, en préambule que l'une des missions de l'école est de faire réussir tous les élèves, d'améliorer aussi l'existant. L'enfant est au centre du dispositif. Il représente une charge affective importante.

QUESTION n° 1 : COMMENT LUTTER EFFICACEMENT CONTRE LA VIOLENCE ?

Les représentations ou conceptions autour de « la violence, d'une violence, des violences » sont nombreuses, variées, parfois concordantes, souvent différentes. Elles semblent conditionner nos comportements, nos conduites aussi.

- Quelques représentations à titre d'exemple :
 - La violence : le non respect de l'autre, le non respect des règles
 - Une violence : les agressions verbales, les agressions physiques, ...
 - Des violences : le manque d'écoute, le manque de communication, ...

La violence ... liée à des causes possibles, multiples, variées, différentes ...

- Déficit de l'éducation familiale
- Démission des parents
- Laxisme de la société
- Banalisation de la violence (télévision)
- Images d'un monde virtuel
- Manque et ou perte de repères, de valeurs aussi
- Abandon ou perte d'une véritable éthique
- Incompréhension Parents, Enseignants
- Incompréhension Enfants, Enseignants
- Manque de confiance des Familles
- ...

La violence se décline à l'École

- Au sein des Cours de récréation
- Au sein des classes
- Dans les couloirs
- Aux portes de l'école

Une violence essentiellement verbale, parfois physique.

La violence semble aussi être parfois le fait de l'école elle-même

- Le manque de respect envers l'enfant, l'élève
- Le peu d'égard envers l'élève
- L'acharnement pédagogique
- Le manque de communication avec les familles
- La perte de confiance envers les familles
- Une incompréhension mutuelle

La violence ne peut pas se résoudre en acte ou action isolés

- L'école seule ne peut y parvenir
- La famille seule ne peut y parvenir
- Seule une action conjointe, voire multipartite peut contribuer à diminuer la violence
- La réflexion est portée sur la punition, la sanction, la sanction éducative...
(Une sanction juste, comprise, appliquée)

QUESTION n° 2 RELATIVE A LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

Il n'y a pas eu à proprement parler de véritable débat autour de cette question, l'essentiel du temps étant consacré à un exposé de Mme STEILER, Directrice de l'École Maternelle à St Avold Carrière.

- Temps forts de cette intervention :
 - Analyse de la situation de l'école : une école en zone sensible, avec des élèves en difficulté, surtout en langage.
 - Des actions en direction des parents :
Des rencontres pour échanger la parole autour de thèmes tels que :
 - être parent aujourd'hui, qu'est-ce que c'est ?
 - de quoi l'enfant a-t-il besoin ?
 - l'autorité ...
 - Des actions en direction des élèves :
 - Des actions avec un psychologue en vue d'aider les enfants
 - Des actions en direction des enseignants :
 - Des apports théoriques pour mieux comprendre les choses.

PROPOSITIONS :

- Créer des lieux de parole, d'écoute à l'école pour rétablir une confiance perdue ou en péril.
- Après ce débat, continuer le débat pour permettre à la parole de circuler.

