

SYNTHESE DU DÉBAT NATIONAL SUR L'ÉCOLE DU 02 DÉCEMBRE 2003

Question 10 : COMMENT ORGANISER ET AMÉLIORER L'ORIENTATION DES ÉLÈVES ?

Sujet imposé - 9 participants

Refus du sujet imposé.

Souhait d'une commission indépendante qui soit entendue. (grande méfiance vis à vis du gouvernement).

Des délais trop courts qui ne permettent pas une réflexion approfondie (Temps perdu, occasion gâchée).

Une période imposée très mal choisie (Conseils de classe, le livre de la jeunesse, Noël et le Téléthon).

Des parents qui ne croient plus aux valeurs de l'école.

Une image négative des fonctionnaires et des professeurs qui ont peu de pouvoir.

Multiplicité des nouvelles missions de l'école

Une école élitiste avec un collège qui est l'anti chambre du lycée.

En conclusion, les problèmes actuels dépassent le monde scolaire, ce sont des problèmes sous-jacents et la parole n'est pas donnée sur le débat de fond.

L'ensemble du groupe regrette que le débat soit posé sur des questions jouées d'avance, ce n'est donc pas un vrai débat digne de ce nom.

Question 4 : FAUT-IL PARTAGER L'ÉDUCATION ENTRE JEUNESSE ET AGE ADULTE ET IMPLIQUER DAVANTAGE LE MONDE DU TRAVAIL ?

Sujet choisi par l'animateur 15 participants

Constats

- Soucis d'ordre financier plutôt que problèmes de fonctionnement :

Autrefois la formation était assurée par les patrons mais du fait de son coût élevé, elle a été reportée sur l'Education Nationale. Actuellement volonté du gouvernement de se décharger de la formation sur les entreprises

- Développer la formation en alternance : formations diplômantes et reconnues

Organiser des stages de formation pour les jeunes afin de leur permettre de découvrir les métiers. En Allemagne, l'enseignement est assuré en alternance pour les jeunes de 14ans et l'expérience professionnelle compte beaucoup plus en France.

- Manque de passerelle pour revenir dans l'Education Nationale alors que le contact du monde du travail est nécessaire pour les jeunes, ainsi ils reviennent revalorisés et se reconstruisent un but.

- Dévaluation du travail manuel. Payer plus cher les travailleurs manuels. Réintroduire le travail manuel au collège pour certains élèves.

- Problème de recrutement dans le GRETA.

- Ne pas allonger la durée de scolarité obligatoire jusqu'à 18 ans alors qu'aujourd'hui il est difficile de répondre aux besoins des élèves jusqu'à 16 ans.

- Nécessité d'adapter les formations des écoles au marché du travail sans se limiter au bassin d'emploi. Problème de main d'œuvre pour les artisans, il y a un décalage entre les besoins des entreprises et la formation. Eviter l'emprise des entreprises sur les formations

- Manque de référence, de mobilité de certains enfants qui risquent de reproduire le schéma de leurs parents qui ne travaillent pas.
- Le système n'est pas adapté : les enfants en difficulté se tournent vers les CAP BEP, les meilleurs vont vers des bacs en formation générale et pour les autres, la formation après le collège n'existe pas.
- Peu d'entreprises embauchent les jeunes alors que le taux de croissance est de 7% mais ne profite qu'à peu d'individus.
- La moitié des personnes actives travaillent et pour l'autre moitié, il faut régler le problème hors de l'école.

Propositions :

S'ouvrir sur le monde du travail et non impliquer le monde du travail à l'intérieur de l'école : droit de regard de l'entreprise, démarche de l'Education Nationale, enjeu de pouvoir

Réintroduction du travail manuel au collège