

Listes des réflexions émises le samedi 13/12/2003 en réponse aux questions 05, 06 et 12

Questions 5

- importance d'un socle commun : quel contenu ?, quelles méthodes d'acquisition ?
- le socle commun devrait octroyer une place très importante à la maîtrise de la langue écrite et orale
- **rejet d'un système de filières**
- un socle commun est indispensable pour éviter le jeu des demandes de dérogations
- articulation-entre le tronc commun et les débouchés
- comment impliquer, respecter les élèves qui n'arrivent pas à acquérir ce tronc commun même après un redoublement ?
- **prendre en compte l'acquisition des savoir-faire à valeur égale de celle des savoirs**
- donner une place importante à l'acquisition d'un comportement citoyen

Question 6

- **la formation des enseignants ne devrait pas s'arrêter à l'acquisition d'un concours**
- nécessité d'articuler dans la formation des enseignants l'évaluation de connaissances disciplinaires et de compétences pédagogiques : travail en équipe, relation adulte/enfant, psychologie de l'enfant, dynamique de groupe...
- **importance de maintenir des classes hétérogènes**
- privilégier l'acquisition d'un socle commun de connaissances sans instaurer de filières
- **l'école doit rester un outil d'intégration**

Question 12

- Organiser les horaires et les services des enseignants de façon à faciliter les rencontres parents-professeurs.
- **Créer un statut du parent d'élève délégué de façon à clarifier et simplifier les relations entre l'école et l'entreprise.**
- Importance de travailler avec les partenaires sociaux du quartier: soutien scolaire, point écoute, études surveillées....