

Arrondissement : AUCH –32-

Réunion de COLLEGE PUBLIC

Synthèse de la discussion sur le constat

Les mots clés :

Contenu des programmes

Evaluation

Points d'accord :

- La mission de l'école doit être d'assurer à tous un socle commun en 3 points :
Donner une culture générale.
Former des citoyens.
Développer l'esprit critique.
- Le système d'évaluation des élèves doit être repensé.
- Enseignement trop homogène qui ne tient pas compte des capacités de chacun- aussi bien les élèves en difficulté que les autres-

Synthèse sujet prospectif 7
Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Mots clés : Voie professionnelle, échec scolaire, orientation, revaloriser, liaison école-monde du travail.

Les points d'accord :

- La voie professionnelle est trop souvent considérée comme le parent pauvre ou la voie de garage de l'école.
- La voie professionnelle est considérée comme le constat de l'échec scolaire.
- Il faut donc changer les mentalités et redonner du lustre à cet enseignement.

Propositions

- Allègement des programmes pour tous, le temps récupéré pourrait être utilisé pour du soutien aux élèves en difficulté et un approfondissement pour tous.
- Améliorer l'orientation, les C.I.O sont inefficaces , manque d'infos...
- Remédier au problème de l'orientation par défaut
- Faire rentrer le monde professionnel au collège par le biais de Forums, de partenariat avec les entreprises, de stages, d'intervention de professionnels à l'école, collège, lycée...
- Problème des diplômes exigés : 5 ans d'expérience professionnelle équivaldrait à un diplôme supérieur.

Synthèse sujet prospectif 13

Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Mots clés : Dépistage, rythme scolaire, hétérogénéité, matières principales.

Points d'accord

- Mauvais dépistage ou dépistage pas assez précoce de problèmes particuliers comme la dyslexie, vue, audition, dysorthographe...
- Apprentissage du primaire n'est pas acquis .
- Trop de matières au primaire , se concentrer sur les matières principales.
- Rythme scolaire inadapté.

Propositions

- Création d'équipes d'orthophonistes, de psychologues etc. présentes au primaire et au collège comme membre à part entière de l'équipe pédagogique.
- A la sortie du cm2, envisager une structure, différente de l'école, de remise à niveau avant l'entrée en 6° .
- Offrir un enseignement différencié par le biais de modules à tous les élèves du collège.
- Eviter la ghettoïsation des élèves en grande difficulté.
- Valoriser les capacités extrascolaires.

Arrondissement : AUCH –32-

Réunion de COLLEGE PUBLIC

Synthèse sujet prospectif 18

Comment, en matière d'éducation , définir et répartir les rôles et les responsabilités respectifs de l'état et des collectivités territoriales.

Mots clés : principe d'égalité, autonomie, gestion des personnels, service public.

Points d'accord :

- Les principes d'égalité et de gratuité ne peuvent être remis en cause.
- L'éducation doit rester nationale et relève du service public.

Propositions :

- L'éducation doit rester nationale.
- Pour souscrire au principe d'égalité, les moyens financiers et humains doivent être maintenus et doivent tendre vers l'équité des régions, départements, communes.
- Nécessité de collèges et de lycées à dimension humaine.
- Le personnel Atos
- Augmentation de l'effectif des personnels de santé et intervenants sociaux.
- Rétablissement de l'emploi d'aide éducateurs
- Autonomie des établissements (depuis 85).Aujourd'hui reprise en main par les autorités académiques et territoriales, normal au plan financier (contrôle), mais inacceptable au plan de l'organisation matérielle.

Arrondissement : AUCH- 32-

Réunion de COLLEGE PUBLIC

Synthèse sujet prospectif 17 :
Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?

Mots clés : Rythme scolaire, cantines, transports, activités extrascolaires

Points d'accord

- Le problème du poids des cartables n'est toujours pas résolu.
- Les rythmes scolaires sont trop chargés.
- En plus du temps de travail à l'école, il faut encore ajouter le temps des transports.
- Insuffisance des activités extrascolaires.
- Un meilleur aménagement des locaux.
- Mauvaise prise en charge des élèves en difficulté.

Propositions

- Aménager une tranche horaire, la même pour tous les élèves du collège. Cette tranche horaire permettrait d'aider les élèves en difficulté et serait un temps de remédiation pour les autres élèves.
- Des activités extrascolaires plus importantes et plus variées permettraient d'améliorer les tensions (violences, vols) au sein du collège
- Alléger les rythmes scolaires suppose d'alléger les programmes (par rythme scolaire, il faut comprendre temps de travail aussi bien à l'école qu'à la maison).

Arrondissement : AUCH- 32-

Réunion de COLLEGE PUBLIC

Les trois priorités pour l'école

- Réaffirmation du principe d'égalité : l'école doit former tous les enfants à partir d'un socle commun : culture générale, citoyenneté, esprit critique.
- Allègement des programmes et des rythmes scolaires.
- Prise en compte des particularités de chaque élève , élèves en difficulté, élèves plus vifs... par le biais d'un enseignement modulable.