

SYNTHESE DES REUNIONS

Arrondissement de LILLE : Wattrelos

Type de réunion

Réunion d'école publique

Constats :

- Les résultats des Evaluations nationales montrent que 10 à 15% des élèves ne maîtrisent pas les compétences de base en mathématiques et en lecture
- Des structures sont en place pour prendre en charge les élèves en difficulté (CP renforcés – PPAP - RASED – CLIS – SEGPA)
- On demande trop aux élèves en difficulté
- Manque de respect, insultes, coups et blessures
- Manque d'encadrement (aides-éducateurs)
- Démission des parents qui demandent à l'école la prise en charge de l'éducation des enfants
- Ampleur des programmes : les élèves travaillent trop
- Répercussion des problèmes familiaux ou sociaux sur la motivation des élèves

8- Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Mettre en place des ateliers de remédiation, des décroisements, des échanges de service ...
- Mettre en place une méthodologie des apprentissages
- Motiver les élèves avec une ambiance de classe favorable, en suscitant leur intérêt, en finalisant les apprentissages ...
- Utiliser la mémoire

13-Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

- Ne pas limiter les temps de décroisements et échanges de service qui sont efficaces
- Les parents doivent être consultés mais ils ne devraient pas pouvoir s'opposer aux décisions de conseil de cycle ou aux interventions des rééducateurs

15- Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Eviter les problèmes de violence dus au sentiment d'échec par l'institution de contrats de réussite
- Augmenter les contacts entre les parents et leurs représentants élus
- Répondre aux problèmes de violence par un protocole : pour les élèves : conseil de discipline, changement d'école, pour les parents : plainte par voie hiérarchique, pour tous : règlement intérieur.

Trois priorités pour l'École :

1 L'enfant doit être au centre du système éducatif : une démarche pédagogique est nécessaire pour construire le savoir

2 L'école prépare chacun à penser, à agir, à s'exprimer dans la société, à acquérir des connaissances et des compétences

3 Tous les partenaires doivent travailler ensemble, faire plus et mieux pour ceux qui en ont besoin