

**Arrondissement : CHAUVIGNY (86300)**

**Type de réunion : Réunion de collège public ; collège Gérard PHILIPPE.**

## **Numéro 12 – Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Les partenaires extérieurs sont les associations culturelles et sportives, les municipalités.

L'école n'est plus le seul vecteur d'information et de formation ; les élèves sont mieux informés par les médias. L'école est parfois parasitée par ce flux d'information extérieur.

Le rôle des parents est :

- De limiter l'accès à la télévision,
- D'éduquer les enfants (respect de l'autre, citoyenneté),
- De contrôler les devoirs à la maison,
- D'établir le lien avec les enseignants,
- De ne pas tout attendre de l'école.

Visibilité de l'école : il est difficile pour les parents de rentrer en relation avec le collège ; notamment de connaître à l'avance le contenu des programmes et la nature des savoirs attendus en fin d'année scolaire et en fin de scolarité au collège. Certains parents éprouvent des difficultés culturelles à rentrer en relation avec les enseignants.

## **Numéro 13 – Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

D'abord par l'évaluation qui ne doit ni sanctionner ni orienter vers des parcours trop difficiles.

L'évaluation doit mesurer le potentiel et les rythmes d'apprentissage de chaque élève afin de proposer des parcours adaptés.

L'école doit offrir l'accès à des débouchés professionnels pour les élèves de faible niveau scolaire tout en évitant des orientations en forme de cul-de-sac. Des passerelles doivent exister pour accéder à un niveau d'apprentissage supérieur.

Il existe un désengagement de l'état vis-à-vis de postes d'enseignants supplémentaires dédiés au soutien scolaire des élèves en difficulté.

Petit catalogue de mesures :

- Traiter ce problème au plus tôt, bien avant la sixième, en donnant du temps aux apprentissages élémentaires.
- Créer des classes à programme aménagé ou à rythme allégé, par exemple deux niveaux en trois ans.
- Adapter les moyens aux difficultés : classes à faible effectif, soutien scolaire avec enseignants supplémentaires.
- Une seule langue vivante.
- Le redoublement peut être utile dans certains cas mais l'idéal serait un redoublement qui ne soit pas un rabâchage ennuyeux du même programme.

## **Numéro 17 – Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'école ?**

Par l'hygiène et la propreté des lieux, en ne laissant pas s'installer les détériorations et les graffitis. Un cadre agréable donne davantage envie de le respecter.

En adaptant les rythmes scolaires aux enfants. Trop souvent le rythme imposé aux élèves est le rythme issu des contraintes des adultes (travail, transport) : semaine chargée, nécessité d'une attention soutenue, course contre la montre, transports scolaires, temps de sommeil insuffisant.

Les deux mois de grandes vacances sont trop longs et ont pour contrepartie des semaines de classe denses. La semaine de quatre jours est moins contraignante. Les trimestres sont inégaux : le premier fait quatre mois, le troisième est parfois court et amputé par les examens.

Les activités extra-scolaires ajoutent encore à la charge de travail mais ils sont importants pour l'équilibre de vie. Dans l'aménagement des rythmes scolaires ces activités ne sont pas prises en compte.

La médecine scolaire est en recul en primaire et au collège alors qu'elle a un rôle de prévention important à jouer (tabac, MST, etc..).

Les problèmes des adolescents ne sont pas suffisamment pris en compte par manque de disponibilité de l'assistante sociale ou d'adultes (un seul CPE pour le collège) et par l'insuffisance de la médecine scolaire.

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1 Adapter les rythmes d'apprentissage et les moyens de soutien scolaire aux enfants en difficulté.**

**2 Renforcer la prévention (santé, hygiène) et le rôle de la médecine scolaire.**

**3 Mener une réflexion sur les rythmes de vie des élèves qui sont trop souvent imposés par le rythme des adultes.**