

## **Réunion d'écoles publiques à Enchenberg Circonscription de Sarreguemines Est**

### **Discussion sur le constat :**

- Scolarisation des enfants de 2 ans en maternelle :

La scolarisation des enfants de deux ans ne semble pas profitable, ni sur le plan pédagogique, ni sur celui de l'apprentissage de l'autonomie ou de la socialisation. Elle peut néanmoins être bénéfique du point de vue de la maîtrise de la langue, dans les zones difficiles, en ville, et dans les zones rurales. Il serait préférable de mettre en place des crèches gratuites, avec des moyens adaptés et des personnes qualifiées pour cet âge particulier.

- Une orientation plus efficace car mieux ciblée :

Présenter aux élèves non seulement un éventail de métiers, mais aussi les possibilités d'embauche dans le secteur ou dans un secteur plus ou moins proche, en termes de pourcentages assez précis. Prendre en compte pour l'orientation et la formation les besoins sur le plan local et non dans une perspective nationale, en s'appuyant sur les attentes des entreprises.

- Maîtrise validée des apprentissages fondamentaux :

Aucun élève ne devrait quitter l'école élémentaire sans une maîtrise certaine des apprentissages fondamentaux.

Le maintien au CP ne devrait pas être exceptionnel. Chaque élève apprenant à son propre rythme, il ne devrait pas y avoir le seuil limite pour entrer au collège.

### **Sujet n° 16 : « Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ? »**

L'ensemble de ce sujet n'a absolument soulevé aucun point de désaccord.

Point d'accord : Le rôle des parents est recentré et se définit à l'unanimité par une présence au niveau matériel, le suivi de la scolarité de leurs enfants à la maison, ceci dans le cadre de relations et d'échanges confiants avec les enseignants.

L'ensemble des personnes présentes a souligné que l'essentiel était de redonner aux enseignants les moyens d'affirmer leur autorité.