

DEBAT SUR L' AVENIR DE L' ECOLE
COMPTE RENDU

SUJET N°3 : *Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?*

-A la notion de collège unique on pourrait substituer celle de collège pour tous, ce qui aurait pour effet de valoriser toutes les hétérogénéités et toutes les différences (quelles qu'elles soient...) sources d'enrichissement personnel et éléments de tolérance.

-Les pratiques pédagogiques doivent être diversifiées pour que chaque élève puisse tirer profit de sa scolarité.

-L'évaluation devrait valoriser des compétences et des capacités qui ne sont pas prises en compte de façon suffisante aujourd'hui.

-Le collège , lieu de sécurité et de stabilité, doit permettre d'établir un socle commun d'éducation et de comportement nécessaires à la vie sociale, et préparer l'acquisition d'un maximum de savoirs fondamentaux.

-Le collège doit pouvoir être un lieu d'émancipation féminine.

SUJET N°6 : *Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?*

-La formation initiale des enseignants n'intègre pas suffisamment de connaissances psycho-pédagogiques qui permettraient une meilleure prise en compte des jeunes.

-Les activités diversifiées permettent de déceler et de valoriser toutes les compétences des élèves, à travers des expériences positives.

-Les différences dans les rythmes d'apprentissage des élèves pourraient être prises en compte dans l'organisation des cursus.

-Les relations avec les lycées et surtout les écoles doivent être renforcées.

SUJET N°12 : *Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?*

-Améliorer la communication entre les parents et l'Ecole

- Les horaires des parents ne sont pas toujours compatibles avec ceux proposés par l'école (horaires des réunions...)
- Certains parents redoutent les rencontres avec les enseignants, craignant de se voir jugés.
- Une évaluation non uniquement sommative permettrait de communiquer de façon positive.

-Travailler avec les parents sur le respect des rythmes de l'enfant (sommeil...)

-Mieux assurer la liaison primaire/collège pour permettre une meilleure adaptation des enfants et des parents au collège.

-Favoriser la fréquentation des lieux culturels par les parents et les enfants.

-Mieux faire connaître les initiatives pédagogiques du collège.

