

## Première session Mercredi 26 Novembre 2003

Pour cette première session du débat national au Collège Marcel Rivière à Lagny-sur-Marne trois sujets ont été retenus qui ont été traités à la suite les uns des autres. Environ 25 personnes étaient présentes dont 2/3 d'enseignants et 1/3 de parents d'élèves.

Une présentation de l'**état de l'Ecole** est faite en introduction.

Sujet N°1(Fiche N°2) :

Quelles doivent être les missions de l'Ecole à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Les personnes présentes ont abordé tout d'abord les missions traditionnelles de l'Ecole héritée de Jules Ferry, notamment le problème de la gratuité. Il en est ressorti qu'une plus grande gratuité était souhaitée mais sans qu'elle soit absolue, les parents d'élèves étant estimant que la famille doit participer même modiquement, l'Institution fournissant plusieurs aides.

En ce qui concerne l'aspect éducatif de l'Ecole qui se développe de plus en plus, les parents d'élèves demandent une plus grande communication entre les enfants, les parents et les professeurs. Les professeurs estiment, quant à eux, que les charges éducatives sont très lourdes et que, par ailleurs, les missions éducatives sont prises sur le temps des cours. Il conviendrait peut-être de créer une heure éducative de plus de ces mêmes cours qui ferait intervenir des professionnels des sujets abordés (médecins, policiers, magistrats, services sociaux, etc...) ; les enseignants estimant ne pas être préparés à ces missions et les parents estimant que l'éducation d'un enfant se fait au contact des autres.

## Première session Mercredi 26 Novembre 2003

Sujet N°2(Fiche N°8) :

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Les enseignants sont conscients d'un manque d'attention et d'intérêt des élèves. Ils aimeraient diversifier les expériences proposées parallèlement aux cours (voyages, théâtre, cinéma, etc...) mais là encore survient le problème du financement de ces activités. Les parents et les enseignants tombent d'accord sur le fait qu'il faut développer chez les élèves le désir et le plaisir d'apprendre par des activités parallèles mais aussi qu'il faut apprendre aux élèves à faire des efforts par le biais d'une pédagogie adaptée et par l'aide des parents à la maison (limitation des heures passées devant la télé, incitation au travail, etc...). Certains parents avancent qu'il existe chez les enfants une curiosité naturelle qu'il conviendrait de mieux exploiter. D'autres abordent le problème de l'influence d'une société qui pousse l'enfant à la facilité et à la déconcentration : c'est le « plaisir zapping » qui peut se traduire par « je n'aime pas, je jette »

## Première session Mercredi 26 Novembre 2003

Sujet N°3(Fiche N°12) :

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Cette question selon les parents, pose le problème du temps dont dispose l'élève pour se livrer à des activités complémentaires de celle de l'Ecole. Il s'avère que ce temps peut être très inégal selon les enfants d'où un déséquilibre. Le lien avec l'Ecole n'est pas forcément obligatoire ni nécessaire mais peut parfois être nécessaire pour certains parents. Les études surveillées sont souhaitées qui permettraient de mieux encadrer les enfants en difficulté et résoudraient en partie le problème des enfants à l'extérieur de l'Ecole (désintérêt des parents, enfant livré à lui-même, etc...)