

Académie de Nancy-Metz
Collège Emile ZOLA
2, rue André Malraux
BP 54
57390 AUDUN LE TICHE
03 82 50 34 40
Fax 03 82 50 43 45

Débat National sur l'Avenir de l'Ecole
Réunion de Collège Public du 03.12.2003

Fiche 08 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

L'école n'est pas un monde à part. Les parents y ont une place prépondérante car l'éducation donnée aux enfants est partagée entre les parents et toutes les personnes du monde éducatif.

L'investissement des parents est primordial. Ils doivent s'intéresser au travail de leur enfant et le valoriser. Il faut qu'ils en prennent conscience. Le dialogue est impératif. Ils doivent saisir l'enjeu de la réussite.

Concernant le redoublement, les parents doivent le présenter comme une seconde chance et non comme une sanction.

L'investissement des professeurs est capital aussi. Celui-ci doit donner du plaisir à apprendre. Il doit considérer l'enfant comme un individu à part entière. Il faut le valoriser et l'encourager.

On ne doit pas toujours porter l'accent sur les défauts mais on doit aussi souligner les qualités. Il faut donner plus de moyens aux élèves en difficulté.

La loi d'orientation de 1989 n'est pas respectée en matière de cycles scolaires.

Les classes hétérogènes doivent être maintenues mais on doit redonner les moyens pour des heures de soutien et offrir des heures de modules aux élèves.

Essayons de redonner des choix dans les cursus et valorisons le travail manuel. Pourquoi ne pas donner des dérogations pour certains élèves pour aller en apprentissage ?

On a trop tendance à se focaliser sur la note alors qu'une évaluation plus globale de l'élève devrait être prise en compte.

En début d'année, une mise en place d'un contrat avec les parents, les élèves et les professeurs pourrait exister pour l'acquisition des compétences.

Les moyens financiers doivent être adaptés à l'envergure de la restructuration de l'Education nationale.

Concernant l'investissement des élèves :

On remarque que les élèves travaillent souvent mal. Ils ne possèdent pas une bonne méthodologie. On peut noter aussi que le rythme scolaire semble trop élevé.

Les parents doivent soutenir les professeurs.

Fiche 15 : *Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?*

Il ne faut pas confondre autorité et autoritarisme. Le respect doit être mutuel. Le professeur doit être éducateur et pédagogue à la fois.

Des règles doivent être instituées et respectées et l'adulte doit en être l'exemple.

Les sanctions doivent connaître une codification, une homogénéisation, une rapidité d'exécution et doivent être respectées.

Fiche 16 : *Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative, en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?*

Le rôle des parents est d'assurer un suivi dans la scolarité de leurs enfants.

Il serait peut-être judicieux d'organiser une pré-rentrée avec les parents pour les informer du système scolaire existant.

Le monde du travail doit permettre une disponibilité plus grande des parents qui souhaitent participer à la vie scolaire.

On constate trop fréquemment une démission de certains parents pour de multiples raisons : famille monoparentale, peur de l'école par rapport à leur propre vécu scolaire...

Les professeurs doivent être à la fois désacralisés et revalorisés.

L'école doit être un lieu d'échange et non pas simplement un lieu de règlement de comptes.

Le respect entre individus permet un gain de temps et ainsi pourrait-on aboutir à la terminaison des programmes. Autre conséquence : le travail à la maison serait moins important.

On pourrait peut-être faire appel aux médias pour responsabiliser davantage les parents à travers une campagne publicitaire.

Un constat récurrent : les enfants ont du mal à fournir des efforts. Le maître mot dans notre société n'est plus le travail mais les loisirs.

Les mots-clés du débat : exemple, investissement, échanges communication, valorisation, positiver, soutien, écoute, adaptation, respect de soi et des autres, travail, moyens et harmonisation.