

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Nous avons pris en compte dans notre établissement, le temps de trajet par rapport au temps d'enseignement (journées trop longues). De plus, les élèves sont plus réceptifs le matin que l'après-midi.

Les élèves ne travaillent pas trop. Il faut du temps pour apprendre.

Ils devraient acquérir le sens de leur futur métier, et l'école devrait leur donner les outils pour accéder au monde du travail.

Les contenus des enseignements sont importants et les temps d'apprentissage ont été réduits d'un an (exemple: les CAP). Tous les cinq ans, on double le volume d'information.

Concernant les rythmes scolaires, les vacances d'été sont trop longues et sans coupure pour ce qui est du rythme de la semaine (le mercredi pose problème). Il faudrait comparer avec d'autres systèmes scolaires européens où les rythmes sont très différents.

L'enseignement professionnel est dispensé par petits groupes. Cela favorise de meilleurs rapports entre élèves et enseignants. Ceci devrait être appliqué à l'enseignement général.

L'enseignement professionnel est dévalorisé (les parents et enseignants de collège sont peu informés).

Il faut donc lutter contre les a-priori. Les élèves y arrivent trop souvent par défaut. Les élèves de lycée professionnel doivent aller en collège, présenter les filières. Il faut parler dès la classe de 4^{ème} de l'orientation. En parlant de cela, les conseillers d'orientation et leurs centres sont très critiqués. Ils sont de peu d'aide aux élèves et leurs parents.

Il faut avoir le temps de travailler car en semaine, c'est difficile (trajet et heures de cours). Il reste le week-end mais les jeunes en ont-ils envie ? Car il n'y a pas que l'école dans la vie.

Un élève obtenant un diplôme, a plus de chances de réussir sa vie professionnelle. De même que les élèves doivent être bien dans leur peau et en bonne santé.

Certains élèves ont d'énormes difficultés à maîtriser la langue, il faudrait du soutien. On remarque que l'appartenance à la banlieue est un facteur de difficultés à l'insertion des jeunes.

L'école doit s'adapter davantage à l'évolution de la société. Elle doit également, donner une ouverture d'esprit.

Pourquoi n'enseigne-t-on pas la philosophie dans les lycées professionnels ?

15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Certains enfants n'ont pas été éduqués comme l'exige la société et les parents en sont responsables.

Il faudrait des structures pour aider les parents.

Est-ce à l'école de pallier ? L'éducation est parfois décalée entre les parents et l'école.

Les enseignants sont moins respectés que jadis.

L'usage fait que chaque individu pense qu'il a plus de droits que de devoirs.

Il faudrait notamment plus de dialogues entre élèves et professeurs et certainement créer des lieux de parole entre parents et enfants.

Un élève ne devrait pas dire : "vous n'avez pas le droit".

Les élèves communiquent plus facilement en enseignement professionnel qu'en enseignement général où la classe est entière.

Le règlement intérieur de l'établissement signé en début d'année par les élèves et parents est vite oublié, mais il permet de rappeler à l'ordre.

Les élèves ressentent le besoin d'encadrement (CPE et surveillants). Les moyens diminués ne sont pas favorables à la bonne marche de l'établissement. Les assistants d'éducation sont devenus indispensables.

En cas de violence, l'ensemble du personnel doit intervenir dans le soucis de régler l'incident.

La notion d'efficacité mentionnée dans le texte évoque la rentabilité. Est-ce donc, une des valeurs qui doit être mise en œuvre à l'école ?

La taille de l'établissement a une grande influence sur la gestion des élèves et donc des problèmes de violence.

Il serait nécessaire que les enseignants soient formés à la prise en compte de la violence.

21 Faut-il redéfinir les métiers de l'école ?

Faute de temps, la question n'a pas été abordé.

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Le débat s'est bien passé. De plus, tout les usagers du lycée ont participé.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Permettre aux élèves de les diriger efficacement vers une voie professionnelle.

2 Transmettre aux élèves le plaisir de travailler.

3 Lutter contre l'échec scolaire.