

Académie de Nancy-Metz  
**Collège Emile ZOLA**  
2, rue André Malraux  
BP 54  
57390 AUDUN LE TICHE  
03 82 50 34 40  
Fax 03 82 50 43 45

Débat National sur l'Avenir de l'Ecole  
Réunion de Collège Public du 29.11.2003

**Fiche 01 : Quelles sont les valeurs de l'Ecole Républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Le souhait d'une redéfinition des valeurs de l'Ecole Républicaine sans aller jusqu'à légiférer a été émis.

**Il faut rappeler que la République est Une et Indivisible et que l'application de ses valeurs doit être valable par tous ceux vivants sur le territoire français.**

Une fois ces valeurs définies, elles doivent être appliquées par tous les intervenants de la communauté scolaire : enseignants, adultes, élèves.

Il faudrait rétablir l'Education des valeurs de la République (Education civique, « cours de morale ») de façon à permettre aux enfants de se construire et d'apprendre à avoir une critique positive.

**L'Ecole fait partie de la Société et doit s'adapter à l'évolution de cette dernière, les lois existantes doivent être actualisées et réellement être appliquées par tous.**

**Fiche 05 : Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

La question a été posée de savoir quelles étaient les connaissances nécessaires pour entrer au collège :

- ❖ Savoir lire
- ❖ Savoir comprendre un texte
- ❖ Posséder du vocabulaire
- ❖ Savoir compter
- ❖ Savoir écouter

Le constat est que pour beaucoup d'enfants, les connaissances ne sont pas suffisantes.

Il apparaît que **le système établi**, à savoir :

- ❖ Réglementation des passages
- ❖ Les évaluations
- ❖ Les programmes trop lourds, trop denses et surtout trop ambitieux
- ❖ Les méthodes d'apprentissage

**ne permet pas toujours d'atteindre le niveau de connaissances demandé.**

Il faudrait redéfinir un système compréhensible par tous et identifier ce que l'élève sait faire et non pas le juger sur ce qu'il ignore.

Il serait bon de considérer l'enfant comme une personne à part entière pour qu'il puisse s'épanouir et donner une certaine liberté pédagogique aux enseignants afin d'aider les élèves en difficulté de façon à leur permettre de se révéler.

### **Fiche 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Il apparaît que c'est aux structures de l'Ecole de permettre à l'élève de réussir. Cependant, l'aide des parents et des partenaires extérieurs est un appoint indispensable.

Il est important que les parents puissent montrer à leurs enfants l'intérêt qu'ils leur portent. En effet, les enfants travaillent souvent pour leur faire plaisir et ce pourrait être la base d'un dialogue, d'une confiance mutuelle et d'une motivation certaine. Le soutien parental si minime soit-il est donc très important.

C'est le système de formation initiale et continue qui doit permettre à l'enfant de se révéler à n'importe quel moment aussi il apparaît que la communication entre l'équipe éducative et les parents revêt une grande importance et doit être réelle (comprendre l'élève, le valoriser...).

Des structures pour accompagner l'enfant sont nécessaires en dehors de l'école. Les partenaires extérieurs doivent être associés au fonctionnement de l'école d'où la nécessité de mieux se connaître, se comprendre et travailler ensemble.

Des modalités financières ou autres doivent être mises en place pour permettre la réussite de tous les élèves.