

Discussion sur le constat

L'acquisition des bases paraît essentielle et elle doit se faire en primaire. C'est à cette condition que les enfants du collège aborderont dans de bonnes conditions le secondaire. Cette acquisition ne peut s'obtenir qu'en petit groupe. Les classes surchargées laissent forcément des enfants à la traîne par manque d'écoute.

Le décalage entre notre société de consommation, de loisirs et les efforts, contraintes nécessaires à l'apprentissage scolaire ne contribue pas à la motivation des élèves.

Trop d'élèves se retrouvent en filière générale par défaut. Il n'y a pas assez de perméabilité entre les différentes filières générales et professionnelles.

La réussite ne passe pas forcément par le bac de la filière générale.

Les redoublements sont proposés trop tard, ils doivent servir à acquérir les bases

08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Il faut recentrer le rôle de l'enseignant sur la transmission du savoir, faire prendre en charge par du personnel compétent (psychologues, assistantes sociales, infirmières) les accompagnements nécessaires auprès des enfants dès que les difficultés surgissent (maternelle, primaire).

Il est nécessaire d'individualiser au maximum l'enseignement.

Pour qu'un élève soit motivé, il doit avoir un objectif – il faut l'aider à fixer cet objectif.

La création de cellules de réflexion afin d'aider les jeunes à mieux se connaître pour déterminer leur choix d'orientation leur permettrait de s'orienter plus efficacement.

Permettre aux élèves de modifier leur choix d'orientation en cours de scolarité et envisager une formule d'orientation dès la cinquième. Favoriser la relation entreprise/collège en vue de faciliter les choix d'orientation, avoir en permanence un carrefour des métiers dans l'établissement.

La mise en place de projets concrets et proches de la vie quotidienne donnerait un sens à l'apprentissage de l'abstrait (club photo, radio locale, journal, stages...)

Priorités pour l'Ecole

- 1) Recentrer le rôle des enseignants en leur donnant les moyens humains, matériels nécessaires.
- 2) Permettre l'acquisition des bases en respectant le rythme des enfants.
- 3) Renforcer l'aide à l'orientation et assouplir les liens entre les filières.