

Synthèse du débat sur l'école du mercredi 17 décembre 2003

Sujet n°7 : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

- Travail d'orientation préparatoire à faire en classe par les professeurs principaux de collège ayant reçu une formation indispensable.
- Donner des outils pour déceler les goûts et les aptitudes et connaître la voie professionnelle.
- Mettre en place un carnet de bord de l'orientation de la 6^{ème} à la 3^{ème}.
- Faire participer les élèves de collège à des stages de découverte du LP et des entreprises.

- Obligation pour les professeurs de collège à effectuer dans le cadre de leur formation un stage de 6 mois en LP.
- Obligation pour les « anciens » professeurs à effectuer au moins une fois dans leur carrière un stage de formation en LP de « x » semaines.
- Travail manuel et technologie à introduire dans le socle commun du collège.
- Montrer qu'en LP, les élèves réussissent en produisant des résultats statistiques.

- Compensation financière pour l'entreprise qui accepte de prendre des élèves en stage.
- Préparation du stage par l'élaboration de conventions pédagogiques.
- Corrélation entre le ministère de l'éducation nationale et les ministères du travail, de l'industrie et du commerce.

Sujet n°10 : Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

- Rôle majeur du professeur principal de collège.
- Elaborer des fiches questionnaires pour faire des bilans de compétences dans toutes les classes de collège. Les archiver dans le carnet de bord de l'orientation.
- Revaloriser les métiers de conseiller d'orientation psychologue qui doit être un partenaire obligatoire de l'école.
- Passer d'une orientation par l'échec à une orientation réfléchie.
- Partant du constat qu'un élève en échec au collège était en échec au primaire, repenser le rôle de l'école et ses objectifs : apprendre à lire, écrire, compter et mémoriser.
- Développer l'AIS.
- Proposer des stages de formations aux personnes qui élaborent les référentiels pour qu'ils prennent la « température » du collège et prennent conscience de l'échec du collège unique.

Sujet n°15 : Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- Offrir un cadre par le règlement intérieur.
- Apprendre le respect des consignes, de l'autre.
- Se donner les moyens de faire respecter ce cadre : faire signer la charte aux parents lors de l'inscription
- Sanctions financières pour les parents (allocations, bourses...).

- A l'école primaire :
 - ¼ d'heure de morale par jour
 - Education au respect et à la civilité
 - Apprentissage du respect des règles
- Renforcer l'autorité des enseignants par un soutien sans faille de l'institution et par un règlement intérieur adapté.
- Renforcer la surveillance des élèves par une augmentation des effectifs d'encadrement.

- Sanctions efficaces :
 - Celles qui sont justes
 - Celles qui impliquent les parents
- Celles qui relèvent de Travaux d'Intérêt Général

Priorité 1 :

Obligation pour les professeurs de collège à effectuer dans le cadre de leur formation un stage de 6 mois en lycée professionnel

Priorité 2 :

Formation des professeurs principaux de collège aux filières professionnelles

Priorité 3 :

Renforcer l'autorité des enseignants par un soutien de l'institution

