

Faut-il redéfinir les métiers de l'école ?

Redéfinir les métiers de l'école par rapport aux publics et aux missions.

Polyvalence refusée, il faut recadrer les rôles de chaque acteur : CPE, infirmier et profs ...

- Formation des stagiaires : ne pas les utiliser comme moyens budgétaire, mais les former en doublon avec un enseignant et sa classe.
- Faire des formations spécifiques pour élèves et établissement difficiles.
- La commission permanente pourrait être remplacée par un bureau composé de représentants des différents membres de la communauté éducative qui se réunirait régulièrement pour prendre les décisions essentielles.
- Le rôle des chefs d'établissement n'a pas besoin d'être renforcé, pourquoi ne serait-il pas issu de l'équipe enseignante tout en gardant des heures d'enseignement ?
- Notation au mérite ! Sur quels critères, par qui : définir mérite.