

Débat du samedi 06 décembre

Compte rendu

Sujets : n° 7 et n° 12

7 -- Sujet : Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?

Constats :

- **Il existe un déficit d'informations concernant l'enseignement professionnel et les familles de métiers auxquelles il prépare.**
 - **Une mauvaise image nuit à l'enseignement professionnel et à ses débouchés.**
-
- Les parents ont des a priori sur l'enseignement professionnel, méconnaissent les avantages et les inconvénients des différentes formations. Ils manquent de temps à consacrer à leurs enfants et il y a parfois une rupture du dialogue enfants – parents.
 - Les jeunes méconnaissent également les différents métiers qui existent, subissent l'influence des adultes et des médias sur l'image qu'ils se font des professions, sont empreints d'une certaine naïveté et manquent de maturité pour choisir une orientation.
 - Le collège n'apporte pas toujours au jeune les réponses souhaitées. Les professeurs principaux ne connaissent pas vraiment le monde professionnel ni les LP.
 - Le Lycée Professionnel ne se montre pas toujours convaincant dans la valorisation de ses filières, il ne sait pas ou ne prend pas le temps d'informer.

Propositions :

- **Mener des campagnes d'information nationale de promotions des différentes familles de métiers.**
 - Pour combattre les fausses idées.
 - Pour susciter l'intérêt.
 - Pour mieux informer et orienter.
- **Introduire assez tôt une éducation aux métiers dans le cursus scolaire du jeune.**
 - Par la découverte des gestes professionnels dès la 5^{ème} (travail avec des professionnels ou des professeurs de LP en cours de techno).
 - Par l'introduction dans l'enseignement d'une culture du monde du travail (liens à établir par exemple, entre les cours d'histoire/géographie, des exposés sur l'architecture et les métiers du bâtiment) .
 - Par l'appréhension du travail comme une valeur et non seulement comme un besoin (moyen de se réaliser, travail en équipe, appartenance à une société...).

12 – Sujet : Comment les parents et les partenaires extérieurs à l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?(sujet traité très partiellement)

Constats :

- Les parents ont des à priori sur l'enseignement professionnel, méconnaissent les avantages et les inconvénients des différentes formations. Ils manquent de temps à consacrer à leurs enfants et il y a parfois une rupture du dialogue enfants – parents.
- Le monde du travail ne sait pas mettre en avant les techniques et la technicité des métiers, il manque de temps ou n'a pas la volonté de promouvoir la richesse de sa diversité. Le travail professionnel est insuffisamment rétribué. L'employé se sent déconsidéré lorsqu'il exerce des tâches pénibles ou parcellaires.

Il faut absolument que toutes les personnes qui gravitent autour du jeune dans son éducation ou sa formation (parents, professeurs de collège et de lycée , COP, professionnels...), puissent être en relation, se connaître et agir ensemble dans l'intérêt du jeune et pour son épanouissement.

Propositions :

- Développer le partenariat Ecole, Entreprise et Associations locales.

- Par la constitution d'une « Amicale des Anciens Elèves »
- Par la mise en place d'un parrainage d'un jeune par un professionnel pour la durée de sa formation. (Aide de l'Amicale possible)
- Par la réalisation de projets communs au lycée et à des associations locales (par exemple, découverte des métiers et motivation de collégiens au travers d'ateliers managés par d'anciens artisans ou professeurs à la retraite).
- Par l'intervenir des acteurs économiques externes dans les LP pour donner une image concrète et positive des métiers techniques
L'architecte peut être ce vecteur de communication, en raison de sa perception de l'œuvre globale et sa vision du suivi de chantier.
- Par le développer l'enseignement de l'art par des architectes pour donner une base théorique nécessaire à tout métier technique
- Par le visite des chantiers avec des professionnels.
- Par la réalisation « de portes ouvertes » plus fréquentes pour les parents, tout en permettant aux élèves de se valoriser en exposant leurs réalisations, et aux écoles de se faire reconnaître.