

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Quelles doivent être les missions de l'école à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Refus de toute notion de rentabilité dans l'école :

- Sur le plan économique
- Sur le plan des investissements matériels et humains : rapport nombre de profs, nombre d'élèves rentrants et nombre d'élèves sortants.

Redéfinition des missions de l'école :

- L'école doit servir à former des citoyens : savoir vivre et savoir être
- L'école doit ouvrir l'esprit des élèves, curiosité, goût du travail, éveil à l'esprit critique
- L'école doit tendre vers une justice sociale, une égalité des chances
- L'école doit apporter à tous les élèves une culture générale leur permettant de s'adapter et d'évoluer sereinement dans la vie active (particulièrement à ceux des lycées professionnels)

Pistes à suivre :

- Ne pas diminuer les heures d'enseignement, et donner un horaire espace de liberté où l'élève pourrait mettre en place un projet personnel culturel.
- Favoriser l'interaction des trois pôles : parents, élèves, communauté scolaire et donc mettre en place des exigences communes (aide aux parents en difficultés)
- Les trois filières de formations doivent être reconnues à part égale et proposer des passerelles qui permettent à chacun de trouver sa voie.

L'éducation n'est pas une marchandise, elle est le lieu d'acquisition des savoirs : savoir être, savoir faire et savoir devenir. A ce titre, l'Etat ne peut pas se désengager et se séparer d'aucun rouage de la communauté éducative.